

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA

"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Servizi Commerciali – Web Community – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice PO0620

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

I Docenti si impegnano a...

Azione Didattica

- Informare Studenti e Genitori sul proprio intervento educativo e didattico, sui tempi e le modalità di attuazione;
- Comunicare tempestivamente in classe la pianificazione delle verifiche scritte;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche;
- Comunicare con chiarezza a Studenti e Genitori i risultati delle verifiche, correggendo e riconsegnando i compiti entro un periodo congruo (15 giorni lavorativi);
- Provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento del registro elettronico;
- Effettuare un numero congruo di verifiche (almeno due/tre per le discipline solo orali o solo scritte/pratiche e due/tre scritte+due orali per le altre), secondo le modalità ritenute più opportune dal percorso didattico;
- Adoperare ogni strumento, anche personalizzato, atto al recupero delle insufficienze e delle lacune.

Comportamento

- Fornire esempio con il proprio comportamento in classe, all'interno dell'edificio scolastico e delle sue pertinenze rispettando, tra l'altro, le regole sul divieto di fumo e sull'utilizzo del cellulare;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul rispetto e sul dialogo con gli Studenti, con i colleghi e con tutto il personale, prediligendo il lavoro collegiale;
- Favorire negli Alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità, rispettandone opinioni e idee;
- Aiutare gli Studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Nel rispetto della persona e delle famiglie, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti degli Studenti;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nella consegna di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Documentarsi quotidianamente riguardo alle novità (circolari, eventi, normative) sul sito dell'Istituto;
- Utilizzare e far utilizzare correttamente le strumentazioni in dotazione della scuola, evitando sprechi inutili;

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Servizi Commerciali – Web Community – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice PO0620

- Considerare che il voto è solo una componente della valutazione dell'Alunno, per cui si devono prendere in considerazione altri elementi (analisi di momenti di calo e di progresso, situazione scolastica nel suo complesso);
- Utilizzare il momento della correzione della verifica scritta in classe in tutta la sua valenza formativa, chiarendo agli Studenti gli errori, valorizzando i successi ed incoraggiando i miglioramenti;
- Essere attenti alla sorveglianza degli Studenti in classe e durante la ricreazione, rispettando i turni previsti, rilevando eventuali situazioni a rischio, contrastando e denunciando eventuali atti di bullismo e cyberbullismo;
- Rispettare e far rispettare le regole individuali che ogni consiglio di classe intendesse definire;
- Contribuire a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web, in sinergia con la Docente Referente Bullismo e con la Dirigenza.

Le Studentesse e gli Studenti si impegnano a...

Azione Didattica

- Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa;
- Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola presentata dal Docente coordinatore;
- Prepararsi seriamente alle verifiche;
- Essere presenti alle verifiche concordate;
- Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio

Comportamento

- Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti, rispettando spazi, arredi e laboratori;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Rispettare il divieto di fumo all'interno dell'edificio scolastico e negli spazi esterni di pertinenza della scuola;

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Servizi Commerciali – Web Community – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice PO0620

- Non usare mai il cellulare in classe, se non su indicazione didattica del Docente;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle regolarmente;
- Giustificare tempestivamente assenze e ritardi, rispettando il numero massimo consentito;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- Frequentare i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro con impegno e serietà;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui e contrastare intolleranza e bullismo;
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- Contrastare l'"hate Speech" (incitamento all'odio) su WEB, adottando comportamenti che contrastino messaggi discriminatori, di violenze e odio;
- Essere consapevoli che azioni di bullismo e cyberbullismo prevedono sanzioni scolastiche disciplinari, ma anche legali.

I Genitori si impegnano a:

- Prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, del Regolamento d'Istituto, del PTOF e, in generale di tutti i documenti relativi alla vita della comunità scolastica, consultando con regolarità il sito web della scuola;
- Collaborare a creare un clima di dialogo e fiducia con il Dirigente scolastico e i Docenti, rispettando le scelte didattiche di questi ultimi e la loro competenza valutativa, consapevoli che dal riconoscere l'autorevolezza del corpo insegnante dipende molto dell'impegno e del successo formativo dei loro figli;
- Condividere con il Dirigente scolastico e con il Consiglio di Classe la responsabilità dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- Informare l'istituzione scolastica di eventuali problematiche che possano incidere sull'andamento scolastico dello/a Studente/essa;
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli rispettando i tempi previsti dalla scuola, controllando sul libretto le giustificazioni, le assenze e i ritardi;
- Favorire il più possibile la costante frequenza alle lezioni da parte dei propri figli, vigilando sul numero delle assenze e limitando le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata;
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, *in primis* nello svolgimento dei compiti assegnati;
- Partecipare alla vita della scuola tramite le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- Essere attenti al comportamento dei figli vigilando sull'uso delle tecnologie, con particolare attenzione a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, consapevoli della propria "culpa in educando";
- Essere consapevoli che azioni di bullismo e cyberbullismo prevedono sanzioni scolastiche disciplinari, ma anche legali.

Il Personale non docente si impegna a...

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Servizi Commerciali – Web Community – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice PO0620

- Contribuire con i Docenti alla vigilanza sugli Alunni in tutti i momenti della giornata, nei corridoi e nelle pertinenze dell'Istituto, rilevando eventuali situazioni a rischio, contrastando e denunciando eventuali atti di bullismo;
- Conoscere l'offerta formativa e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra le componenti presenti e operanti nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si impegna a...

- Garantire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo Studenti, Docenti, Genitori e Personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare la proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli Studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Coinvolgere nella prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo tutte le componenti della Comunità scolastica, nominando anche un Docente referente ed organizzando corsi di formazione e sensibilizzazione.

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa si intende sottoscritto da tutte le parti al momento dell'iscrizione dell'Alunno/a al nostro Istituto.

Le famiglie ne prenderanno visione sul sito WEB della scuola

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Claudia Del Pace

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Prato, ____/____/____