

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

(Art. 15 e Allegato I.2 del D.Lgs. 36/2023)

Procedura di affidamento diretto mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)

Intervento: Realizzazione di due laboratori professionalizzanti mediante fornitura integrata di arredi, attrezzature informatiche, infrastrutture tecnologiche, software e servizi specialistici.

PARTE I

INQUADRAMENTO AMMINISTRATIVO DELL'INTERVENTO

CAPITOLO 1

OGGETTO, FINALITÀ E FUNZIONE DEL DOSSIER ISTRUTTORIO

1.1 Natura del documento

Il presente Dossier Istruttorio costituisce il documento tecnico-amministrativo predisposto dal Responsabile Unico del Progetto (RUP) a supporto dell'intera procedura di affidamento relativa alla realizzazione di due laboratori professionalizzanti finanziati nell'ambito del progetto autorizzato.

Il Dossier è redatto in attuazione dei principi introdotti dal Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, con particolare riferimento ai principi del risultato, della fiducia, dell'accesso al mercato, della buona amministrazione, della trasparenza e della responsabilizzazione del Responsabile Unico del Progetto.

Esso rappresenta il documento nel quale vengono raccolte e sistematizzate tutte le attività istruttorie svolte prima dell'adozione della Decisione a contrarre, consentendo di ricostruire in maniera completa il percorso logico, tecnico, economico e giuridico seguito dall'Amministrazione.

La predisposizione del presente Dossier risponde all'esigenza di assicurare la completa tracciabilità del procedimento amministrativo, favorendo la leggibilità dell'azione amministrativa e la successiva attività di controllo interno ed esterno.

1.2 Finalità

Il presente Dossier è finalizzato a documentare:

- il quadro amministrativo del progetto;
- il quadro programmatico dell'intervento;
- la coerenza dell'investimento con gli obiettivi dell'Istituto;
- il fabbisogno che ha determinato l'avvio della procedura;
- le verifiche tecniche effettuate;
- la determinazione del valore stimato dell'appalto;
- la verifica della copertura finanziaria;
- l'analisi del mercato;
- la verifica degli strumenti di acquisto centralizzati;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- le motivazioni della procedura prescelta;
- le motivazioni della scelta del lotto unico;
- le motivazioni dell'individuazione dell'operatore economico da invitare;
- la valutazione della congruità economica del preventivo acquisito;
- l'applicazione dei principi del Codice dei contratti pubblici.

Il presente documento costituisce il presupposto istruttorio della Decisione a contrarre e sarà richiamato in tutti gli atti successivi della procedura.

1.3 Funzione nel procedimento

Il Dossier Istruttorio assolve a quattro fondamentali funzioni:

a) Funzione ricognitiva

Ricostruisce l'intero iter amministrativo che ha portato alla definizione dell'intervento.

b) Funzione motivazionale

Documenta le ragioni delle scelte tecniche, economiche ed amministrative che saranno successivamente recepite nella Decisione a contrarre.

c) Funzione probatoria

Consente di dimostrare, anche in sede di controllo, che tutte le determinazioni adottate dall'Amministrazione sono il risultato di un'adeguata attività istruttoria.

d) Funzione di coordinamento

Costituisce il documento di riferimento per tutti gli atti della procedura, garantendo uniformità tra:

- Decisione a contrarre;
- Disciplinare della Trattativa Diretta;
- Capitolato Tecnico;
- Contratto;
- Verifica di conformità;
- Certificato di regolare esecuzione;
- Liquidazione finale.

1.4 Attività istruttoria svolta

Ai fini della predisposizione del presente Dossier il Responsabile Unico del Progetto ha svolto una articolata attività istruttoria comprendente:

Analisi documentale

Sono stati esaminati:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo specifico – 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave – Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" – 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 – "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- la documentazione autorizzativa del progetto;
- il decreto di assunzione nel Programma Annuale;
- la progettazione esecutiva;
- il Capitolato Tecnico;
- il preventivo informale acquisito agli atti;
- l'attestazione relativa all'assenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro;
- la documentazione contabile disponibile.

Analisi tecnica

È stata verificata:

- la completezza delle forniture;
- la coerenza tecnica tra le apparecchiature;
- l'integrazione tra hardware, software, arredi e servizi;
- la compatibilità con gli ambienti destinati ad ospitare i laboratori.

Analisi economica

Sono stati esaminati:

- il valore complessivo della fornitura;
- la composizione economica del preventivo;
- la sostenibilità dell'intervento;
- la compatibilità con il finanziamento autorizzato.

Analisi giuridica

È stata verificata:

- la corretta individuazione della procedura di affidamento;
- la compatibilità con il D.Lgs. 36/2023;
- la sussistenza dei presupposti per il ricorso all'affidamento diretto;
- la conformità ai principi generali del Codice dei contratti pubblici.

1.5 Metodologia adottata

L'attività istruttoria è stata sviluppata secondo un criterio progressivo, articolato nelle seguenti fasi:

1. ricostruzione del quadro amministrativo;
2. individuazione del fabbisogno;
3. definizione della soluzione tecnica;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

4. analisi economica;
5. verifica degli strumenti di acquisto disponibili;
6. analisi del mercato;
7. determinazione del valore stimato dell'appalto;
8. valutazione della procedura di affidamento;
9. individuazione dell'operatore economico da invitare;
10. predisposizione della proposta di avvio della procedura.

Ogni fase è stata sviluppata sulla base della documentazione acquisita agli atti dell'Istituto e delle verifiche effettuate dal Responsabile Unico del Progetto.

1.6 Principi ispiratori dell'istruttoria

Il Responsabile Unico del Progetto ha svolto l'attività istruttoria ispirandosi ai seguenti principi:

- principio del risultato;
- principio della fiducia;
- principio dell'accesso al mercato;
- principio di concorrenza;
- principio di economicità;
- principio di efficacia;
- principio di efficienza;
- principio di trasparenza;
- principio di proporzionalità;
- principio di buona amministrazione.

Tali principi costituiscono il criterio interpretativo seguito nella valutazione delle diverse opzioni procedurali e nella successiva individuazione della soluzione ritenuta maggiormente idonea al perseguimento dell'interesse pubblico.

1.7 Esito dell'attività istruttoria

Dalla documentazione esaminata emerge che:

- il progetto risulta regolarmente autorizzato e finanziato;
- le risorse risultano correttamente iscritte nel Programma Annuale dell'Istituto;
- il fabbisogno risulta chiaramente individuato;
- la progettazione esecutiva definisce compiutamente le caratteristiche della fornitura;
- il Capitolato Tecnico individua i requisiti prestazionali richiesti;
- il preventivo informale consente di determinare il valore stimato dell'appalto;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo specifico – 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave – Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" – 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 – "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- risulta acquisita l'attestazione del RUP relativa all'assenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro idonei;
- sussistono pertanto i presupposti per procedere alle successive attività istruttorie riguardanti l'analisi tecnica, economica e di mercato.

PARTE II

ANALISI DEL CONTESTO, DEL FABBISOGNO E DELLE ESIGENZE FUNZIONALI

CAPITOLO 2

Analisi del contesto istituzionale e del fabbisogno

2.1 Premessa

La presente attività istruttoria è finalizzata all'individuazione del fabbisogno pubblico che giustifica l'avvio della procedura di affidamento per la realizzazione di due laboratori professionalizzanti destinati alle attività didattiche dell'Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Dagomari".

L'analisi del fabbisogno costituisce il presupposto tecnico dell'intera procedura di affidamento e mira a dimostrare che le forniture previste non rappresentano una mera acquisizione di beni, bensì un investimento funzionale al perseguimento degli obiettivi istituzionali dell'Istituto, coerente con la programmazione didattica e con il progetto finanziato.

L'istruttoria è stata svolta mediante l'esame coordinato della documentazione progettuale, del Capitolato Tecnico, del preventivo tecnico-economico acquisito agli atti, della programmazione dell'Istituto e delle esigenze rappresentate dai Dipartimenti interessati.

2.2 Attività istruttoria svolta

Ai fini della definizione del fabbisogno, il Responsabile Unico del Progetto ha sviluppato le seguenti attività:

- analisi della documentazione autorizzativa del progetto;
- esame della progettazione esecutiva e del Capitolato Tecnico;
- verifica delle esigenze espresse dai Dipartimenti e dai docenti utilizzatori dei laboratori;
- ricognizione delle dotazioni tecnologiche esistenti;
- valutazione dello stato di obsolescenza delle apparecchiature attualmente in uso;
- verifica della compatibilità logistica degli ambienti interessati;
- analisi della soluzione tecnica proposta nel preventivo informale acquisito agli atti.

L'attività istruttoria è stata orientata non alla semplice individuazione dei beni da acquistare, ma alla definizione di un sistema laboratoriale integrato, capace di garantire continuità operativa, uniformità tecnologica e piena funzionalità didattica.

2.3 Contesto organizzativo e didattico

L'Istituto svolge percorsi di istruzione secondaria superiore caratterizzati da una significativa componente laboratoriale e dall'impiego sistematico di tecnologie digitali.

Le metodologie didattiche adottate richiedono ambienti di apprendimento che consentano:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- l'utilizzo simultaneo di postazioni informatiche ad alte prestazioni;
- l'impiego di software specialistici;
- la condivisione di contenuti digitali;
- la gestione centralizzata delle attività didattiche;
- l'integrazione tra attività teoriche e operative.

L'evoluzione dei percorsi formativi e delle competenze richieste dal mondo del lavoro rende necessario disporre di laboratori tecnologicamente aggiornati, in grado di riprodurre contesti professionali reali e di supportare metodologie didattiche innovative.

Il progetto in esame si inserisce pertanto nel più ampio processo di innovazione degli ambienti di apprendimento dell'Istituto.

2.4 Individuazione del fabbisogno

Dall'attività istruttoria emerge che il fabbisogno dell'Istituto non può essere soddisfatto mediante acquisizioni parziali o frammentate.

L'obiettivo dell'intervento consiste nella realizzazione di due laboratori completi, pienamente funzionanti e immediatamente utilizzabili, nei quali tutte le componenti tecnologiche, impiantistiche e di arredo operino come un sistema unitario.

Il fabbisogno è stato pertanto articolato nelle seguenti macro-aree funzionali:

A. Infrastruttura informatica

Comprende le postazioni di lavoro individuali, costituite da personal computer di elevate prestazioni, monitor professionali, sistemi operativi, software di gestione delle postazioni e strumenti per l'amministrazione centralizzata della classe.

L'istruttoria evidenzia che tali dotazioni sono indispensabili per garantire prestazioni adeguate alle attività didattiche previste e assicurare uniformità di configurazione e gestione.

B. Sistemi audiovisivi

L'intervento prevede la presenza di monitor interattivi di grande formato e sistemi di digital signage, destinati al supporto della didattica collaborativa, della presentazione di contenuti multimediali e della comunicazione interna.

La loro integrazione con le postazioni informatiche costituisce elemento essenziale del progetto.

C. Infrastruttura di rete

Le apparecchiature informatiche richiedono una rete dati affidabile, performante e scalabile.

Per tale motivo il progetto comprende switch gestiti, cablaggio strutturato, elettrificazione delle postazioni e predisposizione delle connessioni necessarie al funzionamento dell'intero laboratorio.

D. Arredi tecnici

Gli arredi non rappresentano un elemento accessorio della fornitura, ma una componente funzionale del sistema laboratoriale.

I tavoli laboratoriali sono progettati per ospitare le apparecchiature informatiche, consentire il corretto passaggio dei cavi, garantire ergonomia, sicurezza e facilità di manutenzione.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

E. Software e servizi

Il progetto comprende licenze software, configurazione delle postazioni, installazione, collaudo, formazione iniziale del personale e assistenza.

L'istruttoria evidenzia che tali prestazioni costituiscono parte integrante della fornitura e sono indispensabili per rendere i laboratori immediatamente operativi.

2.5 Integrazione funzionale delle prestazioni

L'analisi condotta dimostra che le diverse categorie di beni e servizi sono strettamente interdipendenti.

Le prestazioni richieste non possono essere considerate autonome, poiché il corretto funzionamento dei laboratori dipende dalla contestuale disponibilità di:

- infrastruttura informatica;
- rete dati;
- impianti;
- sistemi audiovisivi;
- arredi tecnici;
- software;
- servizi di installazione e configurazione.

L'eventuale acquisizione separata delle diverse componenti comporterebbe:

- perdita dell'unitarietà progettuale;
- incremento dei tempi di realizzazione;
- aumento dei costi di coordinamento;
- maggiore complessità nella gestione delle responsabilità contrattuali;
- rischio di incompatibilità tecniche tra forniture provenienti da operatori differenti.

Per tali motivi il RUP ritiene che il fabbisogno dell'Istituto possa essere soddisfatto esclusivamente mediante una fornitura integrata.

2.6 Valutazioni del RUP

Sulla base della documentazione esaminata e delle verifiche effettuate, il Responsabile Unico del Progetto ritiene che:

1. il fabbisogno sia reale, attuale e adeguatamente documentato;
2. la soluzione progettuale sia coerente con gli obiettivi del progetto finanziato;
3. la configurazione "chiavi in mano" rappresenti la modalità più idonea per assicurare la piena funzionalità dei laboratori;
4. le diverse categorie di fornitura costituiscano un sistema unitario e non siano utilmente scindibili;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- la successiva istruttoria economica dovrà verificare la congruità del valore stimato dell'appalto rispetto al contenuto tecnico della fornitura.

2.7 Esito dell'attività istruttoria

L'attività istruttoria svolta consente di accertare che:

- il fabbisogno dell'Istituto è coerente con il progetto autorizzato e con la programmazione didattica;
- la soluzione progettuale risponde alle esigenze organizzative, tecnologiche e formative individuate;
- la realizzazione dei due laboratori richiede una fornitura unitaria comprendente beni, servizi e prestazioni accessorie strettamente integrate;
- risultano pertanto sussistenti i presupposti tecnici per procedere alla successiva fase istruttoria relativa all'analisi economica, alla determinazione del valore stimato dell'appalto e alla verifica della congruità della soluzione individuata.

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

PARTE II

CAPITOLO 3

Analisi tecnica delle forniture e valutazione della soluzione progettuale

3.1 Premessa

Il presente capitolo documenta l'attività istruttoria svolta dal Responsabile Unico del Progetto finalizzata alla verifica della rispondenza tecnica delle forniture rispetto agli obiettivi del progetto autorizzato.

L'analisi non è finalizzata alla valutazione di uno specifico prodotto commerciale, bensì all'accertamento che l'insieme delle prestazioni richieste costituisca una soluzione organica, tecnologicamente coerente e idonea a garantire la piena operatività dei due laboratori professionalizzanti.

Ai fini dell'istruttoria sono stati esaminati il progetto esecutivo, il Capitolato Tecnico, il preventivo informale acquisito agli atti e la documentazione tecnica disponibile.

3.2 Criteri utilizzati nell'analisi tecnica

L'attività istruttoria è stata sviluppata secondo i seguenti criteri:

- coerenza con gli obiettivi del progetto;
- adeguatezza prestazionale delle apparecchiature;
- interoperabilità tra le diverse componenti;
- uniformità tecnologica;
- affidabilità e continuità operativa;
- possibilità di gestione centralizzata;
- semplicità di manutenzione;
- sicurezza degli ambienti;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- scalabilità futura.

Le forniture sono state valutate come componenti di un unico sistema tecnologico e non come beni autonomi.

3.3 Analisi delle categorie di fornitura

A. Postazioni informatiche

L'intervento prevede la fornitura di **50 personal computer desktop** completi di sistema operativo professionale, memoria di nuova generazione, unità SSD ad alta capacità e scheda grafica dedicata, nonché dei relativi **52 monitor professionali da 27"**. Tali dotazioni risultano idonee a supportare attività laboratoriali che richiedono elevate prestazioni elaborative, continuità operativa e uniformità delle configurazioni.

Valutazione istruttoria

Il RUP rileva che la scelta di una configurazione omogenea per tutte le postazioni:

- semplifica la gestione del laboratorio;
- riduce i tempi di assistenza tecnica;
- garantisce uniformità delle prestazioni;
- facilita l'aggiornamento software;
- consente una gestione centralizzata delle immagini di sistema.

Le caratteristiche tecniche individuate risultano coerenti con la durata prevista dell'investimento e con l'esigenza di assicurare un utilizzo pluriennale delle apparecchiature.

B. Sistemi di visualizzazione

La fornitura comprende monitor individuali per le postazioni di lavoro, monitor touch interattivi di grande formato e monitor destinati al digital signage.

Valutazione istruttoria

Il RUP evidenzia che tali dispositivi svolgono funzioni differenti ma complementari:

- supporto alla didattica frontale;
- condivisione di contenuti digitali;
- lavoro collaborativo;
- presentazione di elaborati;
- comunicazione istituzionale.

L'integrazione dei sistemi di visualizzazione con le postazioni informatiche costituisce elemento essenziale del progetto.

C. Arredi tecnici

Il preventivo prevede tavoli laboratoriali biposto specificamente progettati per l'alloggiamento delle apparecchiature informatiche e per la gestione ordinata dei cablaggi.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

Valutazione istruttoria

Il RUP ritiene che gli arredi non possano essere considerati meri elementi di complemento.

Essi rappresentano infatti una componente strutturale del laboratorio in quanto:

- garantiscono l'ergonomia delle postazioni;
- consentono il corretto passaggio dei cavi dati ed elettrici;
- facilitano le operazioni di manutenzione;
- contribuiscono alla sicurezza degli utenti;
- assicurano uniformità estetica e funzionale dell'ambiente.

D. Infrastruttura di rete

La soluzione progettuale comprende switch gestiti, cablaggio strutturato, predisposizione delle connessioni di rete ed elettrificazione delle postazioni.

Valutazione istruttoria

Il RUP rileva che l'infrastruttura di rete costituisce il presupposto indispensabile per il funzionamento dell'intero sistema laboratoriale.

L'assenza di una rete adeguatamente progettata comprometterebbe:

- la gestione centralizzata delle postazioni;
- l'utilizzo delle licenze software;
- la condivisione dei contenuti;
- il corretto funzionamento dei sistemi audiovisivi.

Pertanto la rete rappresenta parte integrante della fornitura.

E. Software e licenze

Il progetto comprende licenze Microsoft 365, software di gestione delle postazioni e strumenti per l'amministrazione della classe.

Valutazione istruttoria

Il RUP evidenzia che la componente software:

- completa la funzionalità delle apparecchiature;
- consente la gestione centralizzata;
- favorisce la collaborazione tra docente e studenti;
- garantisce aggiornamenti e sicurezza;
- riduce il rischio di utilizzo di software non conforme.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

F. Installazione, configurazione e collaudo

La fornitura comprende le attività di:

- consegna;
- movimentazione;
- installazione;
- configurazione hardware e software;
- integrazione delle apparecchiature;
- collaudo funzionale.

Valutazione istruttoria

Il RUP ritiene tali prestazioni indispensabili per garantire la piena operatività dei laboratori e la consegna di un sistema completo e funzionante.

3.4 Analisi dell'integrazione sistemica

L'attività istruttoria ha evidenziato che il valore aggiunto dell'intervento non risiede nella somma delle singole forniture, bensì nella loro integrazione funzionale.

Le apparecchiature, gli arredi, la rete, il software e i servizi specialistici concorrono alla realizzazione di un'unica infrastruttura laboratoriale.

L'eventuale acquisizione separata delle diverse componenti determinerebbe:

- aumento della complessità gestionale;
- rischio di incompatibilità tecniche;
- incremento dei tempi di realizzazione;
- difficoltà nell'individuazione delle responsabilità contrattuali;
- possibile compromissione del risultato finale.

3.5 Valutazioni del RUP

Sulla base dell'istruttoria tecnica svolta, il Responsabile Unico del Progetto ritiene che:

- la soluzione individuata risponda pienamente agli obiettivi del progetto;
- le categorie di fornitura siano tecnologicamente coerenti tra loro;
- la configurazione "chiavi in mano" rappresenti la soluzione maggiormente idonea;
- l'integrazione tra beni e servizi costituisca elemento essenziale dell'intervento;
- le caratteristiche tecniche individuate siano adeguate alla durata prevista dell'investimento.

3.6 Esito dell'attività istruttoria

L'attività istruttoria consente di accertare che:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

1. la soluzione tecnica è coerente con il fabbisogno dell'Istituto;
2. le forniture costituiscono un sistema integrato e funzionalmente unitario;
3. le prestazioni accessorie (installazione, configurazione e collaudo) sono parte integrante dell'appalto;
4. la progettazione esecutiva e il Capitolato Tecnico risultano pienamente compatibili con il contenuto tecnico del preventivo esaminato;
5. sussistono i presupposti per procedere alla successiva verifica della congruità economica della soluzione progettuale e alla determinazione del valore stimato dell'appalto.

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

PARTE III

ISTRUTTORIA ECONOMICA

CAPITOLO 4

Determinazione del valore stimato dell'appalto e verifica della sostenibilità economica

4.1 Premessa

La determinazione del valore stimato dell'appalto costituisce una delle attività istruttorie fondamentali poste in capo al Responsabile Unico del Progetto, in quanto incide direttamente sulla scelta della procedura di affidamento, sulla verifica della disponibilità finanziaria e sulla corretta programmazione dell'intervento.

L'attività è stata svolta nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, trasparenza, proporzionalità e risultato, avendo riguardo alla natura unitaria della fornitura, al quadro economico del progetto finanziato e alle esigenze funzionali dell'Istituto.

4.2 Attività istruttoria svolta

Per la determinazione del valore stimato dell'appalto il RUP ha proceduto:

- all'analisi della progettazione esecutiva;
- all'esame del Capitolato Tecnico;
- alla ricognizione analitica delle categorie di fornitura;
- alla verifica del preventivo informale acquisito agli atti;
- alla valutazione della completezza delle prestazioni offerte;
- alla verifica della compatibilità economica con il finanziamento autorizzato.

Il preventivo informale è stato utilizzato esclusivamente quale elemento istruttorio per la determinazione del valore stimato dell'appalto e non quale affidamento anticipato della fornitura.

4.3 Determinazione del valore stimato

Dall'istruttoria svolta emerge il seguente quadro economico della procedura.

Voce	Importo (€)
------	-------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

Voce	Importo (€)
Importo imponibile	129.509,72
IVA 22%	28.492,14
Valore complessivo stimato	158.001,86

L'importo sopra indicato comprende l'intera realizzazione dell'intervento e ricomprende ogni prestazione necessaria alla consegna dei due laboratori completamente funzionanti, senza ulteriori oneri per l'Amministrazione.

4.4 Composizione economica dell'appalto

L'analisi della documentazione tecnica evidenzia che il valore economico dell'intervento è riconducibile alle seguenti macro-categorie funzionali:

Categoria	Contenuto
Hardware	Personal computer, monitor, dispositivi informatici
Sistemi audiovisivi	Monitor touch, digital signage, accessori
Arredi tecnici	Tavoli laboratoriali, elementi strutturali
Infrastrutture	Cablaggio, elettrificazione, rete dati
Software	Licenze e strumenti di gestione
Servizi	Trasporto, installazione, configurazione, collaudo

Il valore complessivo deve essere valutato come corrispettivo di una **prestazione unitaria** e non come semplice somma delle singole categorie merceologiche.

4.5 Valutazione della completezza economica

L'istruttoria ha evidenziato che il preventivo ricomprende tutte le prestazioni necessarie alla corretta esecuzione dell'appalto, tra cui:

- fornitura delle apparecchiature;
- trasporto;
- movimentazione;
- installazione;
- configurazione hardware;
- configurazione software;
- cablaggio;
- elettrificazione;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- integrazione dei sistemi;
- collaudo;
- consegna dei laboratori perfettamente funzionanti.

Ne consegue che il valore stimato dell'appalto rappresenta il costo complessivo dell'intervento e non richiede ulteriori stanziamenti per prestazioni accessorie.

4.6 Verifica della copertura finanziaria

L'istruttoria ha consentito di accertare che l'importo stimato della procedura trova integrale copertura nelle risorse assegnate al progetto e regolarmente iscritte nel Programma Annuale dell'Istituto mediante il relativo decreto di assunzione in bilancio.

Il RUP attesta pertanto la sostenibilità economica dell'intervento e la disponibilità delle risorse necessarie per l'avvio della procedura.

4.7 Compatibilità con la procedura di affidamento

L'importo imponibile dell'appalto, pari a € 129.509,72, rientra nella soglia prevista dall'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023 per l'affidamento diretto di servizi e forniture.

L'istruttoria economica conferma pertanto la compatibilità della procedura individuata con il valore stimato dell'appalto.

4.8 Valutazioni del Responsabile Unico del Progetto

Dall'attività istruttoria emerge che:

- il valore stimato è stato determinato mediante un'analisi puntuale della documentazione tecnica;
- il preventivo informale risulta completo e idoneo a costituire parametro di riferimento per la determinazione del valore dell'appalto;
- la configurazione "chiavi in mano" rende economicamente preferibile l'acquisizione unitaria della fornitura;
- il valore stimato appare coerente con il contenuto prestazionale dell'intervento.

Il RUP ritiene pertanto che il valore individuato rappresenti una base economica attendibile per l'avvio della Trattativa Diretta sul MEPA.

4.9 Esito dell'attività istruttoria

L'istruttoria economica consente di accertare che:

- il valore stimato dell'appalto è stato determinato mediante un procedimento istruttorio completo;
- la copertura finanziaria dell'intervento risulta assicurata;
- il quadro economico è coerente con il finanziamento autorizzato;
- la procedura di affidamento individuata risulta compatibile con il valore economico dell'appalto;
- sussistono pertanto i presupposti per procedere all'analisi del mercato e alla valutazione della congruità della soluzione individuata.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

PARTE IV

ANALISI DEL MERCATO E SCELTA DELLA PROCEDURA

CAPITOLO 5

Analisi del mercato, verifica degli strumenti di acquisto e motivazione del ricorso alla Trattativa Diretta sul MEPA

5.1 Premessa

La presente fase istruttoria è finalizzata ad accertare che la procedura individuata costituisca la soluzione maggiormente idonea al perseguimento dell'interesse pubblico, nel rispetto dei principi sanciti dal D.Lgs. 36/2023.

L'analisi non è limitata alla sola verifica della soglia economica prevista per l'affidamento diretto, ma comprende la valutazione del mercato di riferimento, degli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A., delle caratteristiche dell'intervento e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

L'obiettivo è dimostrare che il ricorso alla Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione costituisce la scelta più efficace, efficiente ed economicamente sostenibile.

5.2 Attività istruttoria svolta

Il Responsabile Unico del Progetto ha svolto le seguenti verifiche preliminari:

- analisi delle caratteristiche tecniche dell'intervento;
- individuazione del mercato di riferimento;
- verifica della disponibilità di Convenzioni Consip;
- verifica della disponibilità di Accordi Quadro;
- verifica delle categorie merceologiche presenti sul MEPA;
- analisi della natura unitaria della prestazione;
- valutazione della procedura maggiormente idonea.

Le attività sono state documentate agli atti della procedura e costituiscono parte integrante della presente istruttoria.

5.3 Verifica delle Convenzioni Consip

Il RUP ha preliminarmente verificato l'eventuale disponibilità di Convenzioni Consip attive aventi ad oggetto forniture comparabili con quelle necessarie alla realizzazione dell'intervento.

L'esito della verifica ha evidenziato l'assenza di Convenzioni Consip idonee a soddisfare integralmente il fabbisogno dell'Istituto, tenuto conto della natura integrata della fornitura, comprendente beni, arredi, infrastrutture, servizi di installazione e collaudo.

Tale circostanza risulta formalizzata mediante **Attestazione del Responsabile Unico del Progetto prot. n. 14175 del 30 giugno 2026**, acquisita agli atti e richiamata quale allegato essenziale del presente Dossier.

5.4 Verifica degli Accordi Quadro

È stata altresì verificata l'eventuale disponibilità di Accordi Quadro utilizzabili per l'acquisizione delle prestazioni richieste.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

L'attività istruttoria ha evidenziato che non risultano Accordi Quadro in grado di soddisfare integralmente le esigenze dell'Istituto, in quanto nessuno di essi consente l'acquisizione, mediante un'unica procedura, dell'intero sistema laboratoriale previsto dal progetto.

5.5 Analisi del mercato di riferimento

L'analisi del mercato ha evidenziato che la realizzazione di laboratori completi richiede operatori economici dotati di specifiche competenze nella progettazione, fornitura e integrazione di sistemi complessi.

Le prestazioni richieste comprendono infatti:

- apparecchiature informatiche;
- monitor professionali;
- sistemi audiovisivi;
- infrastrutture di rete;
- arredi tecnici;
- software;
- servizi di installazione;
- configurazione;
- collaudo.

La pluralità e l'interdipendenza delle prestazioni richieste restringono il mercato di riferimento agli operatori economici in grado di fornire una soluzione integrata "chiavi in mano".

5.6 Valutazione della procedura di affidamento

Tenuto conto:

- del valore stimato dell'appalto;
- della natura unitaria dell'intervento;
- della necessità di rispettare il cronoprogramma del progetto;
- della disponibilità della piattaforma MEPA quale strumento di approvvigionamento digitale certificato;

il Responsabile Unico del Progetto ritiene che la procedura di **affidamento diretto mediante Trattativa Diretta sul MEPA** rappresenti la modalità maggiormente idonea per assicurare il conseguimento del risultato.

La procedura consente infatti di:

- negoziare le condizioni economiche e contrattuali;
- mantenere la completa tracciabilità delle operazioni;
- rispettare il principio di semplificazione amministrativa;
- ridurre i tempi di acquisizione;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- garantire la piena digitalizzazione del ciclo di vita del contratto.

5.7 Motivazione della scelta del lotto unico

L'attività istruttoria ha valutato l'eventuale suddivisione dell'appalto in lotti funzionali.

Tale soluzione è stata esclusa in quanto non rispondente all'interesse pubblico perseguito.

La suddivisione dell'intervento determinerebbe:

- moltiplicazione delle procedure;
- incremento dei costi di coordinamento;
- possibile incompatibilità tra componenti hardware e software;
- frammentazione delle responsabilità contrattuali;
- aumento dei tempi di esecuzione;
- maggiore complessità nella fase di collaudo.

La realizzazione dei due laboratori costituisce infatti un intervento unitario sotto il profilo tecnico, funzionale ed economico.

Ne consegue che il lotto unico rappresenta la soluzione maggiormente conforme ai principi di efficacia, economicità e risultato.

5.8 Valutazioni del Responsabile Unico del Progetto

Alla luce dell'istruttoria svolta il RUP ritiene che:

- il mercato di riferimento sia costituito da operatori specializzati nella realizzazione di laboratori completi;
- l'intervento presenti caratteristiche tali da richiedere una gestione unitaria;
- la piattaforma MEPA costituisca lo strumento maggiormente idoneo per l'espletamento della procedura;
- l'affidamento diretto mediante Trattativa Diretta consenta di perseguire l'interesse pubblico con criteri di efficienza, tempestività e trasparenza;
- la configurazione dell'appalto in lotto unico sia pienamente motivata.

5.9 Esito dell'attività istruttoria

L'istruttoria di mercato consente di accertare che:

- è stata verificata l'assenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro idonei;
- il mercato offre operatori economici qualificati in grado di realizzare l'intervento;
- la Trattativa Diretta sul MEPA rappresenta la procedura più idonea;
- il lotto unico costituisce la soluzione tecnicamente ed economicamente più vantaggiosa per il perseguimento dell'interesse pubblico;
- sussistono pertanto i presupposti per procedere alla successiva valutazione dell'operatore economico da invitare e alla verifica della congruità del preventivo acquisito.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

PARTE V

VALUTAZIONE DELL'OPERATORE ECONOMICO E CONGRUITÀ DELLA SPESA

CAPITOLO 6

Motivazione dell'individuazione dell'operatore economico e relazione istruttoria sulla congruità del prezzo

6.1 Premessa

Il presente capitolo documenta l'attività istruttoria svolta dal Responsabile Unico del Progetto ai fini dell'individuazione dell'operatore economico da invitare alla Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) e della verifica preliminare della congruità del valore stimato dell'appalto.

L'attività è stata svolta nel rispetto dei principi di risultato, fiducia, imparzialità, trasparenza, proporzionalità ed economicità, nonché delle disposizioni del D.Lgs. 36/2023 in materia di affidamenti di importo inferiore alle soglie europee.

L'istruttoria non costituisce affidamento diretto del contratto, ma rappresenta la motivazione tecnico-amministrativa dell'invito rivolto all'operatore economico individuato, ferma restando la successiva negoziazione delle condizioni contrattuali mediante la piattaforma MEPA.

6.2 Attività istruttoria svolta

Il Responsabile Unico del Progetto ha sviluppato le seguenti verifiche:

- analisi del mercato di riferimento;
- verifica dell'abilitazione dell'operatore economico al MEPA;
- verifica della capacità di fornire una soluzione integrata "chiavi in mano";
- esame della documentazione tecnica allegata al preventivo;
- analisi della completezza delle prestazioni offerte;
- valutazione della congruità economica della proposta acquisita;
- verifica della compatibilità tra il preventivo e il Capitolato Tecnico;
- valutazione dell'idoneità dell'operatore a garantire la corretta esecuzione dell'intervento.

6.3 Individuazione dell'operatore economico

L'istruttoria ha individuato quale operatore economico da invitare alla Trattativa Diretta:

Berti Simone S.r.l. Unipersonale

- Sede legale: Via Pratese n. 299 – 51100 Pistoia (PT)
- Partita IVA / Codice Fiscale: 02060760473
- REA: PT-02060760473
- Capitale sociale: € 20.000,00 i.v.
- Operatore economico abilitato al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo specifico – 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave – Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" – 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 – "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- Sistema di gestione della qualità certificato UNI EN ISO 9001:2015.

L'individuazione è avvenuta in considerazione della capacità dell'operatore di realizzare l'intervento nella sua interezza, assicurando un'unica responsabilità contrattuale per la fornitura, l'installazione, la configurazione e il collaudo dei laboratori.

6.4 Valutazione tecnico-professionale

L'esame della documentazione disponibile evidenzia che l'operatore economico possiede caratteristiche coerenti con le esigenze dell'Istituto.

In particolare:

- opera nel settore delle forniture tecnologiche e degli allestimenti laboratoriali;
- è in grado di fornire apparecchiature, arredi e servizi integrati;
- dispone di competenze per la progettazione esecutiva e l'installazione di sistemi complessi;
- garantisce l'esecuzione coordinata delle attività di consegna, configurazione, collaudo e assistenza.

Tali elementi risultano particolarmente rilevanti in considerazione della natura unitaria dell'intervento.

6.5 Relazione istruttoria sulla congruità del prezzo

6.5.1 Finalità

La verifica della congruità economica è finalizzata ad accertare che il valore stimato dell'appalto sia coerente con il contenuto prestazionale della fornitura e con le esigenze dell'Amministrazione.

L'istruttoria non è diretta alla ricerca del prezzo minimo assoluto, bensì alla verifica del corretto rapporto tra qualità, caratteristiche tecniche, servizi accessori e corrispettivo richiesto.

6.5.2 Elementi valutati

Il RUP ha verificato che il preventivo comprende:

- hardware;
- monitor professionali;
- monitor interattivi;
- sistemi di digital signage;
- apparati di rete;
- licenze software;
- arredi tecnici;
- cablaggio;
- elettrificazione;
- installazione;
- configurazione;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- collaudo;
- trasporto;
- consegna;
- assistenza iniziale.

L'analisi evidenzia che il valore economico non riguarda esclusivamente la fornitura dei beni, ma comprende tutte le prestazioni necessarie alla consegna dei laboratori perfettamente funzionanti.

6.5.3 Coerenza con il Capitolato Tecnico

Il confronto tra il Capitolato Tecnico e il preventivo informale evidenzia una sostanziale corrispondenza tra:

- categorie di fornitura;
- quantità;
- caratteristiche funzionali;
- prestazioni accessorie richieste.

Il preventivo costituisce pertanto un utile riferimento per la determinazione del valore stimato della procedura, ferma restando la successiva verifica di conformità dell'offerta che sarà presentata in sede di Trattativa Diretta.

6.5.4 Valutazione complessiva della congruità

Tenuto conto:

- della natura altamente specialistica dell'intervento;
- della configurazione "chiavi in mano";
- della necessità di garantire piena integrazione tra tutte le componenti;
- della presenza di servizi specialistici di installazione e collaudo;
- dell'assenza di ulteriori costi accessori a carico dell'Amministrazione;

Il Responsabile Unico del Progetto ritiene che il valore stimato di **€ 158.001,86 IVA compresa** risulti, allo stato dell'istruttoria, coerente con il contenuto tecnico e prestazionale dell'intervento.

Tale valutazione costituisce presupposto per l'avvio della procedura negoziale e non esclude l'eventuale miglioramento delle condizioni economiche nell'ambito della Trattativa Diretta.

6.6 Valutazioni del RUP

Alla luce delle verifiche effettuate, il Responsabile Unico del Progetto ritiene che:

- l'operatore economico individuato presenti adeguati requisiti tecnico-organizzativi per l'esecuzione dell'intervento;
- il preventivo acquisito rappresenti una base economica attendibile per la determinazione del valore stimato dell'appalto;
- la soluzione proposta risulti coerente con il Capitolato Tecnico e con il progetto esecutivo;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- la configurazione della fornitura "chiavi in mano" consenta di ridurre i rischi di esecuzione e di assicurare un'unica responsabilità contrattuale.

6.7 Esito dell'attività istruttoria

L'attività istruttoria consente di concludere che:

- l'individuazione dell'operatore economico è adeguatamente motivata in relazione alle caratteristiche dell'intervento;
- il preventivo informale costituisce idoneo elemento di riferimento per la determinazione del valore stimato dell'appalto;
- il valore economico appare congruo rispetto alle prestazioni richieste;
- sussistono i presupposti per procedere all'invito dell'operatore economico mediante Trattativa Diretta sul MEPA, nel rispetto della normativa vigente e delle condizioni stabilite nel Capitolato Tecnico.

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

PARTE VI

ANALISI GIURIDICA DELLA PROCEDURA

CAPITOLO 7

Applicazione dei principi del D.Lgs. 36/2023, motivazione del lotto unico e verifica del rispetto del principio di rotazione

7.1 Premessa

Il presente capitolo documenta l'attività istruttoria svolta dal Responsabile Unico del Progetto ai fini della verifica della conformità della procedura ai principi generali del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36.

L'analisi è finalizzata a dimostrare che le determinazioni assunte nel corso dell'istruttoria costituiscono applicazione concreta dei principi introdotti dal nuovo Codice dei contratti pubblici e rappresentano la soluzione maggiormente idonea al perseguimento dell'interesse pubblico.

7.2 Principio del risultato

L'articolo 1 del D.Lgs. 36/2023 individua il principio del risultato quale criterio prioritario cui deve essere orientata l'attività della stazione appaltante.

Nel caso di specie il risultato perseguito non consiste nella mera acquisizione di beni, bensì nella consegna di due laboratori completamente funzionanti, immediatamente utilizzabili dal personale docente e dagli studenti.

L'istruttoria ha evidenziato che tale risultato può essere conseguito esclusivamente mediante una fornitura integrata comprendente:

- progettazione esecutiva;
- fornitura delle apparecchiature;
- arredi tecnici;
- infrastruttura di rete;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- installazione;
- configurazione;
- collaudo;
- messa in esercizio.

La procedura individuata risulta pertanto pienamente coerente con il principio del risultato.

7.3 Principio della fiducia

Il principio della fiducia, disciplinato dall'articolo 2 del Codice, impone che l'attività amministrativa sia orientata alla valorizzazione della responsabilità e dell'autonomia decisionale del RUP.

Nel presente procedimento tale principio trova concreta applicazione attraverso:

- un'istruttoria completa e documentata;
- la motivazione analitica delle scelte;
- la verifica preventiva della sostenibilità tecnica ed economica;
- la successiva verifica del possesso dei requisiti dell'operatore economico.

L'affidamento diretto non costituisce pertanto una deroga ai principi di trasparenza, ma rappresenta uno strumento di semplificazione procedimentale sorretto da un'adeguata attività istruttoria.

7.4 Principio dell'accesso al mercato

Il principio dell'accesso al mercato richiede che le procedure di affidamento siano orientate alla massima apertura del mercato compatibilmente con la natura dell'intervento.

Nel caso di specie:

- la procedura sarà svolta attraverso una piattaforma certificata;
- il Capitolato Tecnico è formulato in termini prestazionali e non contiene riferimenti a marchi o prodotti specifici, salvo le eccezioni consentite dalla legge e sempre con la clausola "o equivalente";
- i requisiti richiesti risultano proporzionati all'oggetto dell'appalto.

L'istruttoria evidenzia pertanto il rispetto del principio dell'accesso al mercato.

7.5 Motivazione del lotto unico

Il Responsabile Unico del Progetto ha valutato l'eventuale suddivisione dell'appalto in più lotti funzionali.

Tale soluzione è stata esclusa a seguito dell'analisi tecnica svolta.

La realizzazione dei due laboratori costituisce infatti un unico intervento sotto il profilo:

- progettuale;
- tecnologico;
- impiantistico;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- funzionale;
- economico.

L'eventuale suddivisione comporterebbe:

- duplicazione delle attività di coordinamento;
- incremento dei tempi di esecuzione;
- frammentazione delle responsabilità contrattuali;
- possibili incompatibilità tra sistemi hardware e software;
- maggiori oneri di collaudo;
- aumento del rischio di contenzioso.

L'affidamento mediante lotto unico risponde pertanto ai principi di efficacia, economicità e buon andamento dell'azione amministrativa.

7.6 Divieto di artificioso frazionamento

Il RUP attesta che la configurazione dell'intervento in lotto unico non è finalizzata ad eludere l'applicazione delle soglie previste dal Codice dei contratti pubblici.

L'importo dell'appalto è stato determinato esclusivamente sulla base del fabbisogno effettivo dell'Istituto e della necessità di acquisire una soluzione integrata.

La scelta del lotto unico deriva da motivazioni tecniche, organizzative ed economiche adeguatamente documentate nel presente Dossier.

7.7 Verifica del principio di rotazione

Ai sensi dell'art. 49 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, il Responsabile Unico del Progetto ha proceduto alla verifica dell'applicabilità del principio di rotazione.

Dall'istruttoria svolta è emerso che l'operatore economico Berti Simone S.r.l. Unipersonale non risulta affidatario uscente di precedenti contratti aventi il medesimo oggetto o appartenenti al medesimo settore merceologico presso questa Istituzione scolastica.

Pertanto, il ricorso alla Trattativa Diretta nei confronti del predetto operatore economico non determina alcuna violazione del principio di rotazione previsto dall'art. 49 del D.Lgs. 36/2023, non ricorrendo i presupposti che ne impongono l'applicazione.

L'individuazione dell'operatore economico è stata effettuata sulla base delle risultanze dell'istruttoria tecnica ed economica, della capacità di fornire una soluzione integrata conforme al Capitolato Tecnico e della coerenza dell'offerta con le esigenze dell'Amministrazione.

7.8 Proporzionalità della procedura

L'istruttoria evidenzia che la procedura individuata risulta proporzionata:

- al valore dell'appalto;
- alla complessità dell'intervento;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

- ai tempi di realizzazione imposti dal progetto;
- alla necessità di garantire un unico soggetto responsabile dell'esecuzione.

L'affidamento diretto mediante Trattativa Diretta sul MEPA costituisce pertanto la soluzione procedimentale maggiormente proporzionata.

7.9 Valutazioni del Responsabile Unico del Progetto

Alla luce dell'istruttoria svolta il RUP ritiene che:

- la procedura individuata sia conforme ai principi generali del D.Lgs. 36/2023;
- la configurazione dell'appalto in lotto unico risulti adeguatamente motivata;
- non sussista alcun artificioso frazionamento dell'intervento;
- la procedura di affidamento mediante Trattativa Diretta sul MEPA rappresenti lo strumento più efficace per il conseguimento del risultato.

7.10 Esito dell'attività istruttoria

L'attività istruttoria consente di accertare che:

- l'intervento rispetta i principi fondamentali del Codice dei contratti pubblici;
- la scelta della procedura è giuridicamente motivata;
- il lotto unico è giustificato dalla natura integrata dell'intervento;
- il ricorso alla Trattativa Diretta è coerente con il valore dell'appalto, con il mercato di riferimento e con gli obiettivi del progetto;
- sussistono pertanto i presupposti giuridici per la proposta di avvio della procedura di affidamento

DOSSIER ISTRUTTORIO DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

PARTE VII

CONCLUSIONI DELL'ISTRUTTORIA E PROPOSTA DI AVVIO DELLA PROCEDURA

CAPITOLO 8

Conclusioni dell'istruttoria, valutazione finale del RUP e proposta di avvio della procedura

8.1 Premessa

Il presente capitolo conclude l'attività istruttoria svolta dal Responsabile Unico del Progetto e sintetizza gli esiti delle verifiche amministrative, tecniche, economiche e giuridiche effettuate.

L'obiettivo è accertare la sussistenza di tutti i presupposti necessari per l'avvio della procedura di affidamento relativa alla realizzazione dei due laboratori professionalizzanti.

Le conclusioni riportate costituiscono il fondamento della successiva Decisione a contrarre e rappresentano l'esito finale del procedimento istruttorio.

8.2 Sintesi dell'attività istruttoria

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

Nel corso dell'istruttoria il Responsabile Unico del Progetto ha proceduto:

- all'analisi della documentazione autorizzativa del progetto;
- alla verifica della corretta assunzione in bilancio delle risorse;
- alla ricognizione del fabbisogno dell'Istituto;
- alla valutazione della progettazione esecutiva;
- all'esame del Capitolato Tecnico;
- alla verifica della completezza della soluzione tecnica;
- alla determinazione del valore stimato dell'appalto;
- alla verifica della copertura finanziaria;
- all'analisi del mercato;
- alla verifica dell'assenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro idonei;
- alla valutazione della procedura di affidamento;
- alla verifica della congruità del preventivo acquisito;
- alla valutazione della capacità dell'operatore economico individuato di eseguire l'intervento.

L'attività è stata svolta nel rispetto dei principi del D.Lgs. 36/2023 e della normativa speciale applicabile ai progetti finanziati.

8.3 Esiti delle verifiche

L'istruttoria ha consentito di accertare che:

Programmazione

L'intervento è coerente con la programmazione dell'Istituto, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il Programma Annuale e con gli obiettivi del progetto autorizzato.

Copertura finanziaria

Le risorse necessarie risultano integralmente disponibili e correttamente imputate nel Programma Annuale.

Fabbisogno

Il fabbisogno è reale, attuale e adeguatamente motivato.

Soluzione tecnica

La soluzione progettuale risponde alle esigenze didattiche e organizzative dell'Istituto e garantisce la realizzazione di laboratori completi, immediatamente operativi e pienamente funzionali.

Procedura

La Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione risulta compatibile con il valore stimato dell'appalto e con la natura dell'intervento.

Mercato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

Non risultano disponibili strumenti di acquisto centralizzati idonei a soddisfare integralmente il fabbisogno dell'Istituto.

Congruità economica

Il valore stimato dell'appalto appare coerente con le prestazioni richieste e con il contenuto tecnico della fornitura, fermo restando che la verifica definitiva sarà effettuata sulla base dell'offerta economica presentata in sede di Trattativa Diretta.

8.4 Valutazione complessiva del Responsabile Unico del Progetto

Sulla base dell'intera attività istruttoria svolta, il Responsabile Unico del Progetto ritiene che:

- la documentazione progettuale risulti completa;
- il Capitolato Tecnico definisca adeguatamente le caratteristiche minime della fornitura;
- il fabbisogno dell'Istituto sia stato correttamente individuato;
- il valore stimato dell'appalto sia stato determinato mediante un'istruttoria tecnica ed economica adeguata;
- la configurazione dell'intervento in lotto unico sia giustificata dalla natura integrata delle prestazioni richieste;
- il ricorso alla Trattativa Diretta sul MEPA rappresenti la soluzione maggiormente idonea a garantire il conseguimento del risultato;
- l'operatore economico individuato possieda caratteristiche tecnico-organizzative coerenti con le esigenze dell'intervento.

8.5 Attestazioni del RUP

Il Responsabile Unico del Progetto attesta che:

- l'istruttoria è stata svolta nel rispetto della normativa vigente;
- tutte le verifiche effettuate sono documentate agli atti dell'Istituto;
- il valore stimato dell'appalto è stato determinato sulla base della documentazione tecnica disponibile;
- il procedimento rispetta i principi del D.Lgs. 36/2023;
- la procedura proposta è coerente con il valore dell'appalto e con le esigenze della Stazione Appaltante.

8.6 Proposta conclusiva

Per tutto quanto sopra esposto, il Responsabile Unico del Progetto

PROPONE

di procedere all'avvio della procedura di affidamento avente ad oggetto la realizzazione di due laboratori professionalizzanti mediante:

- affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023;
- espletamento della procedura mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA);
- invito dell'operatore economico individuato a presentare la propria offerta, nel rispetto delle condizioni stabilite dal Capitolato Tecnico e dalla documentazione di gara.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico - 10.8: "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1: "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali" - 10.8.1.B2 Laboratori, Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 - "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CUP: J34D25001870001

CP: 10.8.1.B2-FDRPOC-TO-2025-9 Laboratori

8.7 Elenco degli allegati istruttori

Costituiscono parte integrante del presente Dossier:

1. Nota di autorizzazione del progetto.
2. Decreto di assunzione in bilancio.
3. Programma Annuale.
4. Nomina del Responsabile Unico del Progetto.
5. Progettazione esecutiva.
6. Capitolato Tecnico.
7. Attestazione del RUP prot. n. 14175 del 30/06/2026 relativa all'assenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro.
8. Preventivo informale dell'operatore economico.
9. Quadro economico del progetto.
10. Ulteriore documentazione istruttoria acquisita agli atti.

Il presente Dossier Istruttorio è composto da n. 27 pagine e costituisce parte integrante e sostanziale della Decisione a contrarre relativa alla procedura di affidamento per la realizzazione dei due laboratori professionalizzanti.

Il Responsabile Unico del Progetto
Dirigente scolastico

Prof.ssa Claudia Del Pace

Firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005.