



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Relazione del Progetto

**“Bullismo etnico pregiudiziale: comprendere i processi individuali e di gruppo
alla base di questo fenomeno”**

**Risultati della scuola:
IISS Paolo Dagomari (Prato)**

A.S. 2021/2022

SOMMARIO

Sommario

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUZIONE..... | 3 |
| 2. LA RILEVAZIONE PRESSO LA SCUOLA: IISS Paolo Dagomari | 4 |
| 3. RISULTATI RELATIVI AL BULLISMO E ALLA VITTIMIZZAZIONE | 6 |
| 4. RISULTATI RELATIVI AL CYBERBULLISMO E ALLA CYBERVITTIMIZZAZIONE..... | 8 |
| 5. RISULTATI RELATIVI AL BULLISMO ETNICO E ALLA VITTIMIZZAZIONE ETNICA | 10 |
| 6. RISULTATI RELATIVI AL CYBERBULLISMO ETNICO E ALLA CYBERVITTIMIZZAZIONE ETNICA..... | 12 |
| 7. CONCLUSIONE DEL PROGETTO E PROSPETTIVE FUTURE | 21 |

1. INTRODUZIONE

IL PROGETTO *BULLISMO ETNICO PREGIUDIZIALE (PEB)*

Il disegno di ricerca nazionale Il progetto di ricerca "*Bullismo etnico pregiudiziale: comprendere i processi individuali e di gruppo alla base di questo fenomeno*" è parte di un più ampio progetto multicentrico nazionale (PRIN 2017) finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), costituito dal Laboratorio di ricerca degli Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Firenze, dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dall'Università degli Studi di Udine.

Il progetto nasce da una sempre maggiore attenzione alla messa in atto dei fenomeni di bullismo e, in particolare, di bullismo etnico. Una survey pan-europea (Elamé, 2013) ha rilevato che il bullismo discriminatorio dovuto all'etnia è presente in Italia (il 60/67% di studenti immigrati dall'Africa ha dichiarato di essere vittima di PEB), e in un altro studio che ha coinvolto 10 paesi europei ha mostrato che nelle scuole italiane il bullismo etnico è prevalente rispetto alle altre forme di bullismo, anche se ad oggi non sono state implementate azioni specifiche di contrasto di questo fenomeno (British Council, 2018, con il Ministero dell'Istruzione italiano).

Quali erano gli obiettivi?

Il progetto mira ad identificare i meccanismi specifici alla base del Bullismo etnico pregiudiziale al fine di sviluppare e testare moduli di intervento per contrastare questa forma di bullismo nelle diverse fasce d'età. Nello specifico, l'Unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze conduce questo progetto con l'obiettivo di investigare i meccanismi alla base del bullismo etnico pregiudiziale nell'adolescenza (scuola secondaria di secondo grado).

A che punto siamo oggi?

Dall'a.s. 2019/2020 all'a.s. 2021/2022 sono state effettuate cinque rilevazioni dati in diverse scuole secondarie di secondo grado della Regione Toscana. A causa della pandemia da COVID-19, è stato necessario ridefinire la struttura e le tempistiche del progetto. Nonostante le circostanze avverse, la costante partecipazione delle scuole e la disponibilità degli insegnanti, è stato possibile proseguire la ricerca.

La raccolta dati effettuata ha permesso un'analisi approfondita del fenomeno del bullismo etnico pregiudiziale e dei meccanismi ad esso correlati nelle scuole della Regione Toscana.

Tutto ciò ha reso possibile l'implementazione dell'intervento di prevenzione universale "NoTrap!" contro il bullismo, con un modulo specifico relativo al bullismo etnico pregiudiziale. Nell'a.s. 2021/2022, l'unità di Firenze si è occupata della sperimentazione di tale intervento in 35 classi prime delle scuole secondarie di secondo grado della Regione Toscana. Il gruppo di ricerca dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ha effettuato lo stesso intervento nelle scuole secondarie di primo grado della Regione Lombardia.

Il seguente report offre un quadro specifico della prevalenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (tradizionale ed etnico) relativo ai dati raccolti nelle ultime due rilevazioni effettuate rispettivamente a Dicembre 2021/Gennaio 2022 e Maggio/Giugno 2022 presso il Vostro istituto.

2. LA RILEVAZIONE PRESSO LA SCUOLA: IISS Paolo Dagomari

2.1. QUARTA E QUINTA RILEVAZIONE A.S. 2021/2022

Nell'a.s. 2021/2022, il Vostro istituto ha confermato la partecipazione al Progetto *“Bullismo etnico pregiudiziale: comprendere i processi individuali e di gruppo alla base di questo fenomeno”* partecipando alle rilevazioni dati coinvolgendo le seguenti classi:

| Quarta rilevazione | Quinta rilevazione |
|--------------------|--------------------|
| 2H AFM | 2H AFM |
| 2D AFM | 2D AFM |

La Prof.ssa Annalisa Mistichelli, in qualità di referente del progetto, ha curato l'organizzazione logistica e le comunicazioni tra la Scuola e lo Staff del Progetto.

Durata del questionario: circa 1 ora per classe.

Gli studenti hanno risposto ad una batteria di misure *self-report*, volte ad individuare i meccanismi di base del PEB a livello individuale e di gruppo.

Gli studenti hanno compilato i questionari individualmente in classe mediante l'utilizzo della piattaforma Google Moduli, sotto la supervisione costante dell'insegnante e con il supporto di due dottorande dell'Università di Firenze.

Al momento della somministrazione dei questionari, agli studenti maggiori di 14 anni è stato chiesto di prestare il proprio consenso alla partecipazione allo studio; coloro che non hanno acconsentito non hanno proseguito nella compilazione del questionario. Qualora nelle classi fossero presenti studenti di età inferiore ai 14 anni, è stata richiesta l'autorizzazione da parte di entrambi i genitori.

2.3. PARTECIPANTI

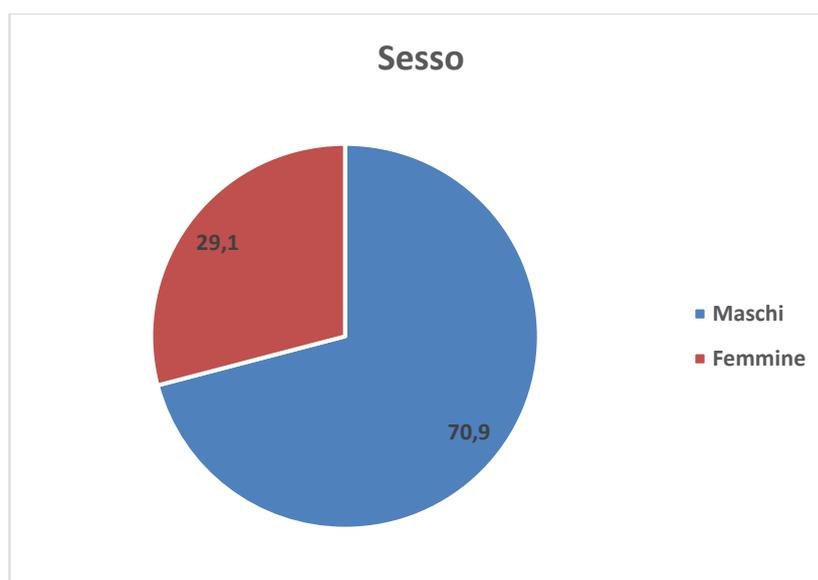
Studenti che hanno partecipato alle rilevazioni:



Non hanno partecipato alle rilevazioni:

- gli studenti che non hanno prestato il proprio consenso e dei rispettivi genitori;
- gli studenti che non erano presenti il giorno delle rilevazioni;
- gli studenti che, a causa di problemi tecnici legati ai dispositivi utilizzati, non hanno potuto completare il questionario.

Sesso riportato dagli studenti ¹:



¹ L'etichetta Altro corrisponde a tutti i soggetti che hanno risposto "Preferisco non rispondere" oppure "Altro" alla domanda relativa al sesso.

3. RISULTATI RELATIVI AL BULLISMO E ALLA VITTIMIZZAZIONE

Come è possibile osservare dalla Tabella 1 l'**incidenza del BULLISMO** risulta essere:

- La percentuale di studenti che ha dichiarato di aver preso parte ad episodi di prepotenza verso altri ragazzi/e **SISTEMATICAMENTE** (*Una volta o diverse volte alla settimana*) è di **3,4%** nella quarta rilevazione e di **3,2%** nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di aver preso parte ad episodi di prepotenza verso altri ragazzi/e **OCCASIONALMENTE** (*Solo una volta o due/due o tre volte al mese*) è di **20,7%** nella quarta rilevazione e di **22,6%** nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di non aver **MAI** preso parte ad episodi di prepotenza verso altri ragazzi/e è di **75,9%** nella quarta rilevazione e di **74,2%** nella quinta.

HAI MAI PRESO PARTE AD EPISODI DI PREPOTENZA VERSO ALTRI RAGAZZI/E NEGLI ULTIMI 2-3 MESI?

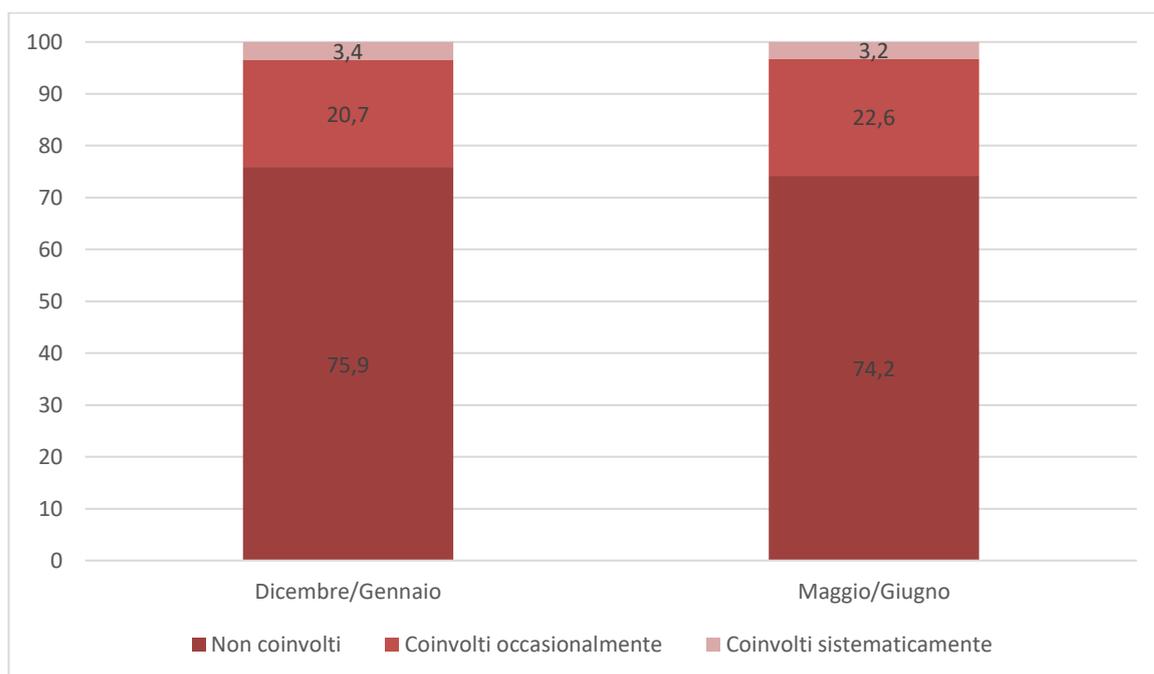


Tabella 1 Incidenza del bullismo

La Tabella 2 indica l'incidenza della VITTIMIZZAZIONE:

- **Nessuno studente** ha dichiarato di essere stata vittima di episodi di prepotenza da parte di altri ragazzi/e **SISTEMATICAMENTE** (*Una volta o diverse volte alla settimana*) né nella quarta rilevazione, né nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di essere stata vittima di episodi di prepotenza da parte di altri ragazzi/e **OCCASIONALMENTE** (*Solo una volta o due/due o tre volte al mese*) è di **24,1%** nella quarta rilevazione e di **32,2%** nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di non di essere **MAI** stata vittima di episodi di prepotenza da parte di altri ragazzi/e è di **75,9%** nella quarta rilevazione e di **67,7%** nella quinta.

QUANTE VOLTE HAI SUBITO PREPOTENZE NEGLI ULTIMI 2-3 MESI?

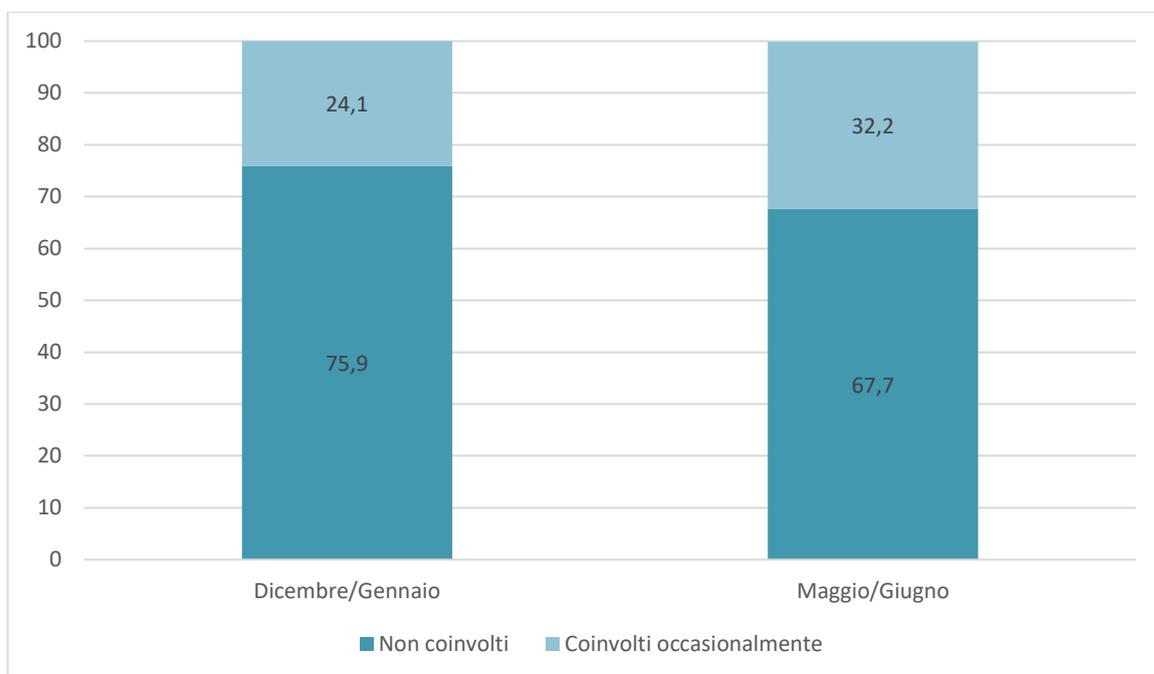


Tabella 2 Incidenza della vittimizzazione

RISULTATI RELATIVI AL CYBERBULLISMO E ALLA CYBERVITTIMIZZAZIONE

Come è possibile osservare dalla *Tabella 3* descrittiva dell'**incidenza del CYBERBULLISMO**:

- **Nessuno studente** ha dichiarato di aver preso parte ad episodi di prepotenza online verso altri ragazzi/e **SISTEMATICAMENTE** (*Una volta o diverse volte alla settimana*) né nella quarta rilevazione, né nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di aver preso parte ad episodi di prepotenza online verso altri ragazzi/e **OCCASIONALMENTE** (*Solo una volta o due/due o tre volte al mese*) è di **17,2%** nella quarta rilevazione e di **12,9%** nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di non aver **MAI** preso parte ad episodi di prepotenza online verso altri ragazzi/e è di **82,8%** nella quarta rilevazione e di **87,1%** nella quinta.

HAI MAI PRESO PARTE AD EPISODI DI CYBERBULLISMO VERSO ALTRI RAGAZZI/E NEGLI ULTIMI 2-3 MESI?

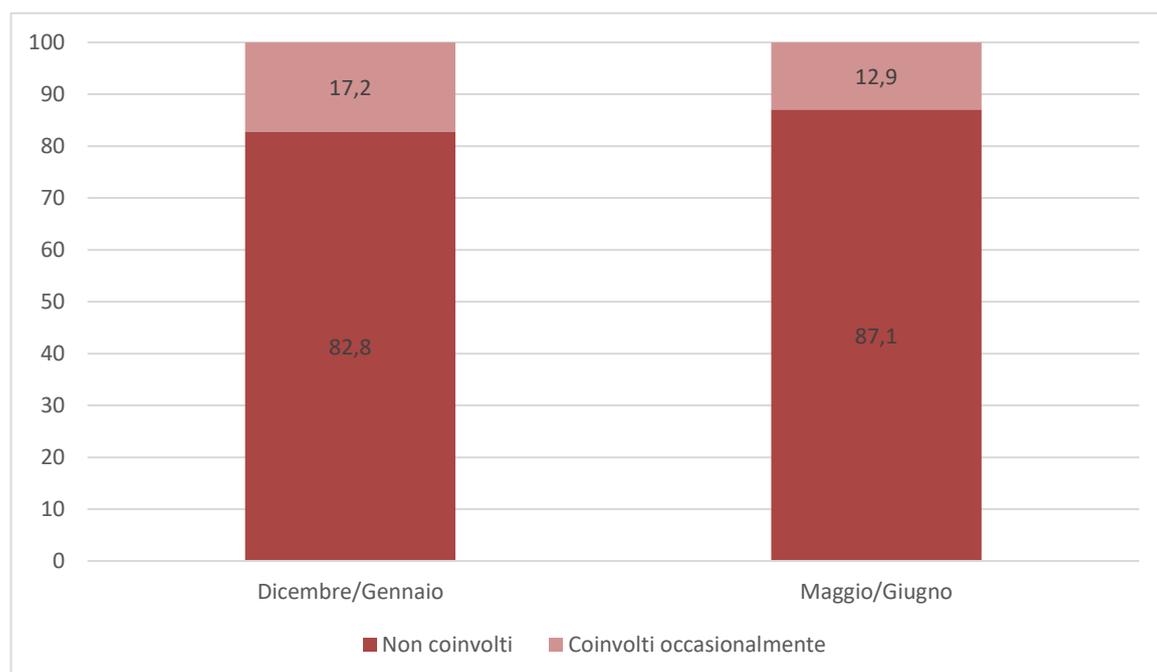


Tabella 3 Incidenza del cyberbullismo

La Tabella 3 è descrittiva dell'**incidenza della CYBERVITTIMIZZAZIONE**:

- **Nessuno studente** ha dichiarato di essere stata vittima di episodi di prepotenza online da parte di altri ragazzi/e **SISTEMATICAMENTE** (*Una volta o diverse volte alla settimana*) né nella quarta rilevazione, né nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di essere stata vittima di episodi di prepotenza online da parte di altri ragazzi/e **OCCASIONALMENTE** (*Solo una volta o due/due o tre volte al mese*) è di **13,8%** nella quarta rilevazione e di **12,9%** nella quinta.
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di non di essere **MAI** stata vittima di episodi di prepotenza online da parte di altri ragazzi/e è di **86,2%** nella quarta rilevazione e di **87,1%** nella quinta.

QUANTE VOLTE HAI SUBITO EPISODI DI CYBERBULLISMO NEGLI ULTIMI 2-3 MESI?

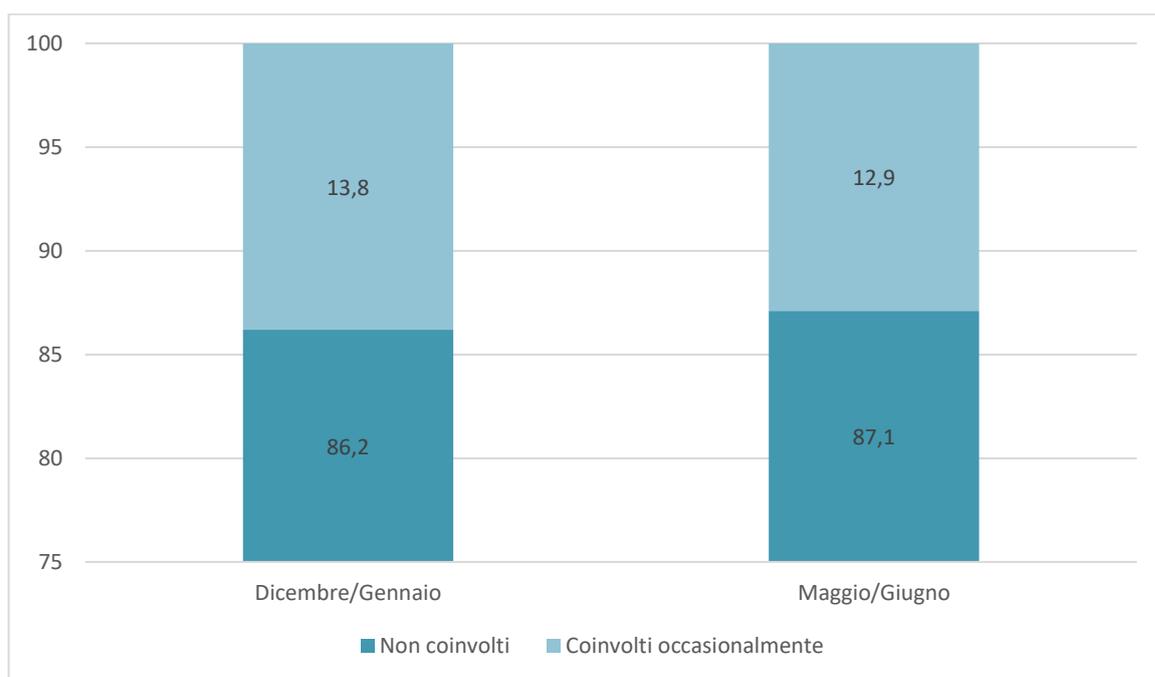


Tabella 4 Incidenza della cybervittimizzazione

3. RISULTATI RELATIVI AL BULLISMO E ALLA VITTIMIZZAZIONE ETNICI

I risultati di seguito sono relativi al bullismo etnico e alla vittimizzazione etnica.

L'incidenza dei dati riportati fa riferimento ai 2-3 mesi precedenti ad ognuna delle due rilevazioni, che si sono svolte rispettivamente a dicembre 2021/gennaio 2022 e a maggio/giugno 2022.

Gli studenti dichiarano di aver compiuto **almeno una volta** i seguenti comportamenti di **BULLISMO ETNICO**:

- **Nessuno studente** ha dichiarato di **aver messo in giro almeno una volta voci sul conto di qualcuno a causa della sua etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta la percentuale di studenti è di **3,2%** (Tabella 5.1).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di **aver escluso almeno una volta qualcuno a causa della sua etnia/origine** è di **3,4%** nella quarta rilevazione e di **3,2%** nella quinta (Tabella 5.2).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **aver picchiato qualcuno almeno una volta a causa della sua etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta la percentuale di studenti è di **3,2%** (Tabella 5.3).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **aver preso in giro qualcuno almeno una volta a causa della sua etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta la percentuale di studenti è di **3,2%** (Tabella 5.4).

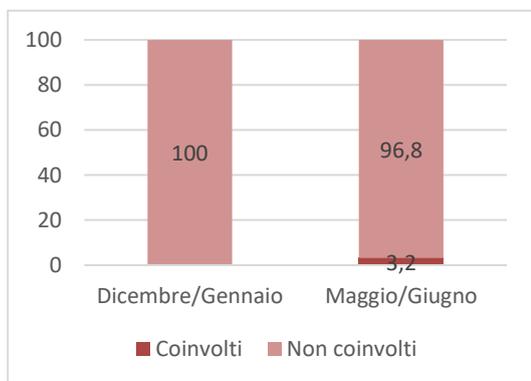


Tabella 5.1. Ho messo in giro voci sul conto di qualcuno a causa della sua etnia/origine

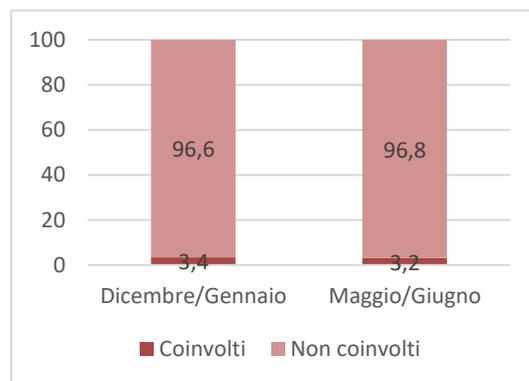


Tabella 5.2. Ho escluso qualcuno a causa della sua etnia/origine

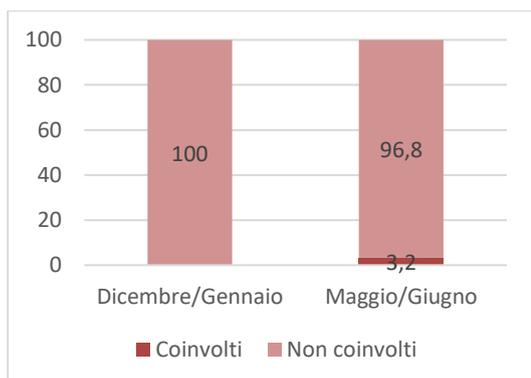


Tabella 5.3. Ho picchiato qualcuno a causa della sua etnia/origine

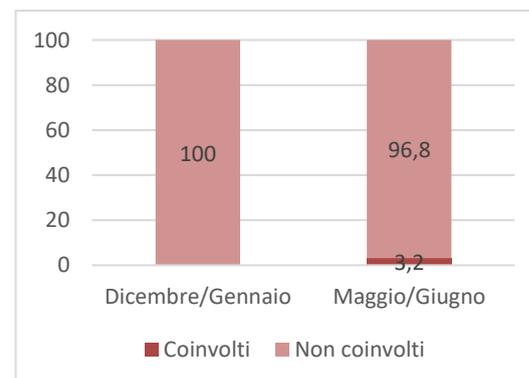


Tabella 5.4. Ho preso in giro qualcuno a causa della sua etnia/origine

Andando ad analizzare le forme di **VITTIMIZZAZIONE ETNICA**, gli studenti dichiarano di essere stati coinvolti **almeno una volta** nei seguenti comportamenti:

- La percentuale di studenti che ha dichiarato che **sono state messe in giro** almeno una volta **voci sul proprio a causa dell' etnia/origine** è di **10,3%** nella quarta rilevazione e di **6,5%** nella quinta (*Tabella 5.5*).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di **essere stato escluso** almeno una volta **a causa della propria etnia/origine** è di **10,3%** nella quarta rilevazione e di **16,2%** nella quinta (*Tabella 5.6*).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **essere stato picchiato** almeno una volta **a causa della propria etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale corrisponde al **3,2%** degli studenti (*Tabella 5.7*).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di **essere stato preso in giro** almeno una volta **a causa della propria etnia/origine** è di **6,9%** nella quarta rilevazione e di **13%** nella quinta (*Tabella 5.8*).

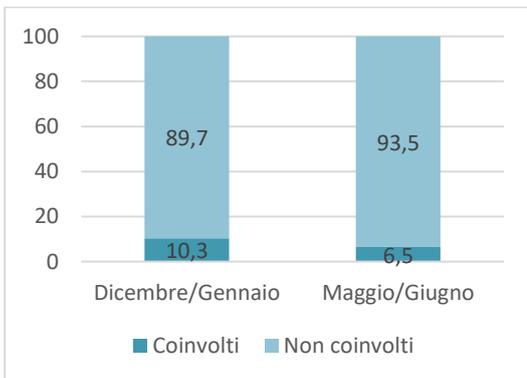


Tabella 5.5. Sono state messe in giro voci sul mio conto a causa della mia etnia/origine

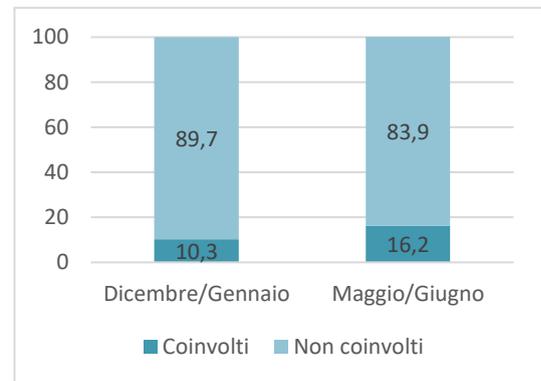


Tabella 5.6. Sono stato escluso a causa della mia etnia/origine

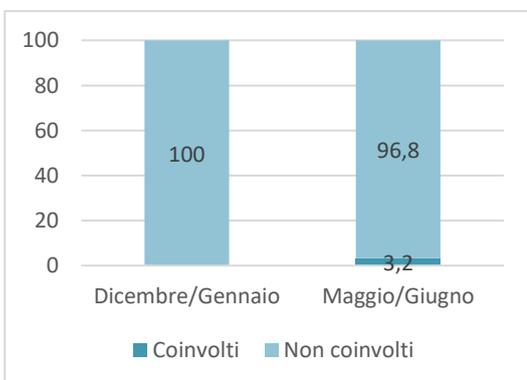


Tabella 5.7. Sono stato picchiato a causa della mia etnia/origine

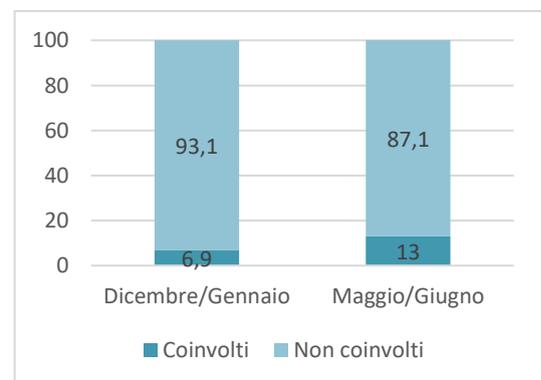


Tabella 5.8. Sono stato preso in giro a causa della mia etnia/origine

4. RISULTATI RELATIVI AL CYBERBULLISMO ETNICO E ALLA CYBERVITTIMIZZAZIONE ETNICA

I risultati di seguito sono relativi a forme di cyberbullismo etnico e cybervittimizzazione etnica. Anche in questo caso, l'incidenza dei dati riportati, fa riferimento ai 2-3 mesi precedenti ad ognuna delle due rilevazioni che si sono svolte rispettivamente a Dicembre 2021/Gennaio 2022 e a Maggio/Giugno 2022.

Gli studenti dichiarano di aver compiuto **almeno una volta** i seguenti comportamenti di

CYBERBULLISMO ETNICO:

- **Nessuno studente** ha dichiarato di **aver fatto** almeno una volta **prepotenze online verso qualcuno per via della sua etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale corrisponde al **3,2%** (*Tabella 6.1*).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **aver inviato** almeno una volta **minacce e insulti online (Social networks, chat, blog etc.) a qualcuno di diversa etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale corrisponde al **6,4%** (*Tabella 6.2*).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **aver inviato** almeno una volta **foto o video imbarazzanti o intimi online a qualcuno di diversa etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale di studenti è del **6,4%** (*Tabella 6.3*).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **essersi appropriato** almeno una volta **di informazioni o materiale personale di qualcuno di diversa etnia/origine, e riutilizzarli con scopi negativi** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale di studenti è del **3,2%** (*Tabella 6.4*).
- **Nessuno studente** ha dichiarato di **escludere o lasciare fuori da gruppi online** almeno una volta **qualcuno di diversa etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale di studenti è del **3,2%** (*Tabella 6.5*).

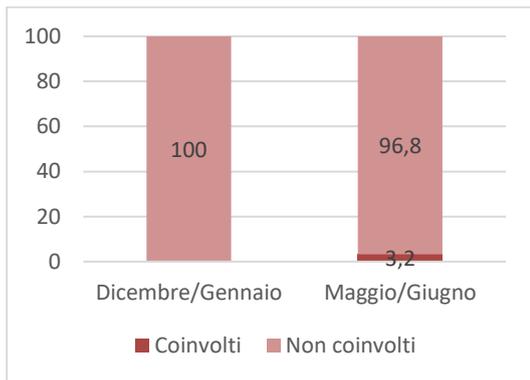


Tabella 6.1. Fare prepotenze online verso qualcuno per via della sua etnia/origine

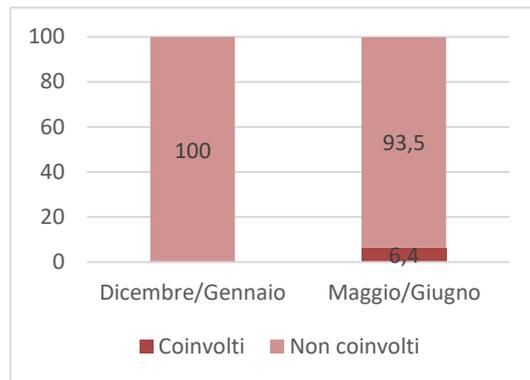


Tabella 6.2. Inviare minacce e insulti online (Social networks, chat, blog etc.) a qualcuno di differente etnia/origine

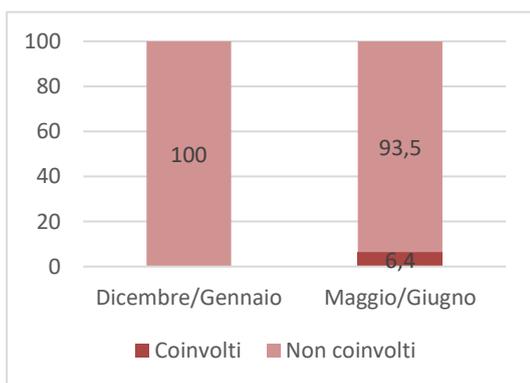


Tabella 6.3. Inviare foto o video imbarazzanti o intimi online (Social networks, chat, blog, etc.) a qualcuno di differente etnia/origine

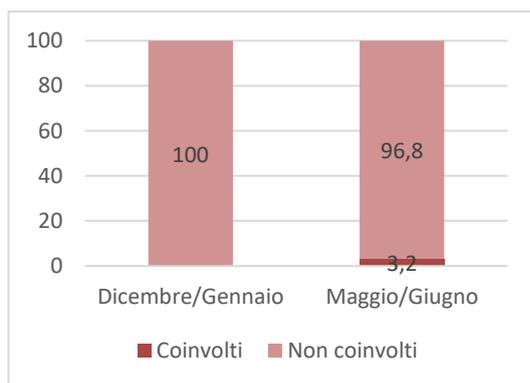


Tabella 6.4. Appropriarsi di informazioni o materiale personale (es. password, foto etc.) di qualcuno di differente etnia/origine, e riutilizzarli con scopi negativi

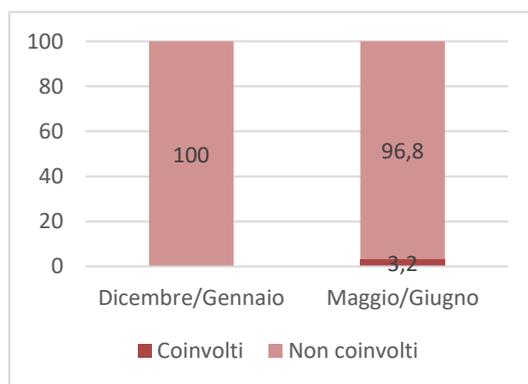


Tabella 6.5. Escludere o lasciare fuori da gruppi online (Social networks, chat blog etc.) qualcuno di differente etnia/origine

Andando ad analizzare le forme di **CYBERVITTIMIZZAZIONE ETNICA**, gli studenti dichiarano di essere stati coinvolti **almeno una volta** nei seguenti comportamenti:

- **Nessuno studente** ha dichiarato di **essere stato vittima** almeno una volta di **prepotenze online da parte di qualcuno per via della propria etnia/origine** nella quarta rilevazione, mentre nella quinta, la percentuale corrisponde al **9,7%** (*Tabella 6.6*).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di **aver ricevuto** almeno una volta **minacce e insulti online (Social networks, chat, blog etc.) da parte di qualcuno a causa della propria etnia/origine** è di **6,9%** nella quarta rilevazione e di **12,9%** nella quinta (*Tabella 6.7*).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di **aver visto o ricevuto** almeno una volta **foto o video imbarazzanti o intimi online a causa della propria etnia/origine** è di **3,4%** nella quarta rilevazione e di **6,5%** nella quinta (*Tabella 6.8*).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato che **qualcuno si è impadronito** almeno una volta **di informazioni o materiale personale a causa della propria etnia/origine, per riutilizzarli a scopi negativi** è di **3,4%** nella quarta rilevazione e di **6,5%** nella quinta (*Tabella 6.9*).
- La percentuale di studenti che ha dichiarato di **essere stato escluso o lasciato fuori da gruppi online** almeno una volta **a causa della propria etnia/origine** è di **3,4%** nella quarta rilevazione e di **6,5%** nella quinta (*Tabella 6.10*).

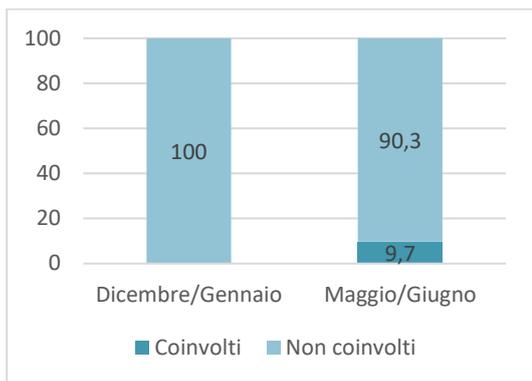


Tabella 6.6. Di essere vittima di cyber bullismo a causa della mia etnia/origine

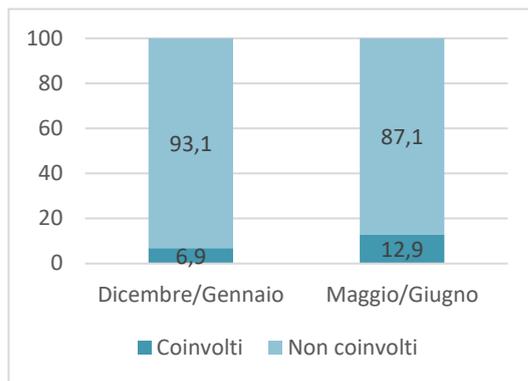


Tabella 6.7. Di ricevere minacce e insulti online (Social networks, chat, blog etc.) a causa della mia etnia/origine

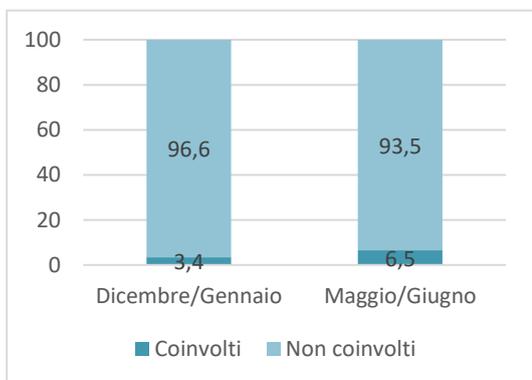


Tabella 6.8. Di vedere o ricevere foto o video imbarazzanti o intimi online (Social networks, chat, blog, etc.) a causa della mia etnia/origine

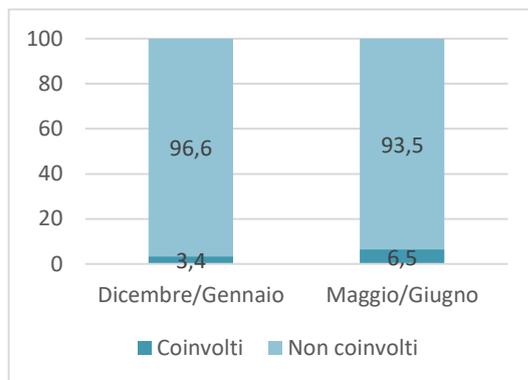


Tabella 6.9. Che qualcuno si sia impadronito di informazioni o materiale personale (es. password, foto etc.) per riutilizzarli a scopi negativi, a causa della mia etnia/origine

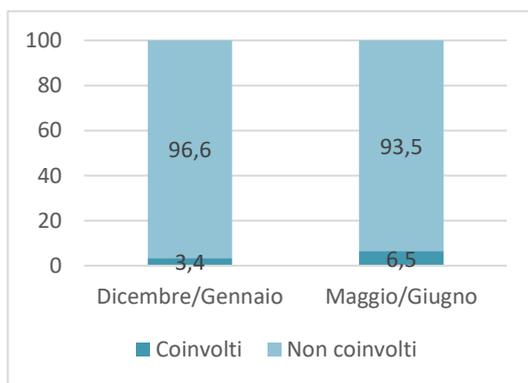


Tabella 6.10. Di essere escluso o lasciato fuori da gruppi online (social networks, chat blog etc.) a causa della mia etnia/origine

5. CONCLUSIONE DEL PROGETTO E PROSPETTIVE FUTURE

Le rilevazioni pianificate all'interno del Progetto *"Bullismo etnico pregiudiziale: comprendere i processi individuali e di gruppo alla base di questo fenomeno"* sono concluse. Cogliamo l'occasione per ringraziare i Docenti referenti di ogni classe, i Docenti referenti della scuola e il Dirigente Scolastico per la disponibilità, l'impegno e la gentilezza con cui hanno partecipato al progetto. I dati raccolti presso il Vostro istituto sono stati di particolare importanza per lo sviluppo di interventi specifici volti alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e vittimizzazione tradizionali ed etnici.

A partire dal corrente a.s. 2022/2023, il progetto proseguirà con un nuovo studio denominato *"Risposte affettive e pregiudizio implicito nel bullismo etnico"* che consiste nell'analisi del comportamento oculare mediante l'utilizzo dell'eye-tracker. Tale strumento innovativo, in dotazione del nostro laboratorio, permette la rilevazione del movimento oculare a seguito dell'esposizione a specifici stimoli visivi.

Nell'ottica di possibili collaborazioni future, il Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo e l'Università di Firenze proseguiranno l'attività di ricerca e la collaborazione con le scuole del territorio mediante altri progetti. A tal proposito, sarà nostra premura ricontattarVi qualora dovesse esserci una nuova edizione del NoTrap! progetto di prevenzione universale di bullismo e cyberbullismo nella Regione Toscana.

Cordiali saluti

Prof.ssa Ersilia Menesini

Dott.ssa Maria Chiara Basilici

Dott.ssa Maria Chiara Taiti