



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2022/25**

**POIS00600X**

**IIS P. DAGOMARI**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

20

Altri documenti di rendicontazione

21



---

## Contesto

---

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti, stabilito sulla base di parametri di riferimento come reddito, grado di istruzione e professione dei genitori, è medio-basso. La quota di studenti provenienti da famiglie svantaggiate è piuttosto alta. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è altresì molto alta. Gli studenti provenienti dalle scuole medie, neoiscritti all'istituto, hanno in media un voto di diploma piuttosto basso. La scuola si trova dunque ad operare in un contesto socio-economico con studenti che si presentano con un profilo scolastico debole e livelli di apprendimento in media tendenzialmente più bassi rispetto alla media nazionale.

Rispetto agli obiettivi di processo individuati nel triennio di riferimento si evidenziano le seguenti attività svolte:

1 Sono state realizzate sia scelte didattiche mirate alle esigenze della multiculturalità (laboratori di italiano L2) sia azioni volte a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica (team antidispersione e individuazione di tutor per studenti a rischio dispersione). Il progetto italiano L2 ha previsto screening iniziale per la rilevazione delle competenze linguistiche in ingresso di alunni stranieri delle classi prime; creazione di gruppi di competenza in ital2 sulla base dei risultati degli screening per la pianificazione degli interventi; organizzazione di laboratori didattici ital2: italbase (lingua della comunicazione) e italstudio (lingua per lo studio); predisposizione di un piano personale transitorio per gli alunni delle classi prime con livello di competenza linguistica da NAI a B1, delle classi seconde (da A1 a B1) e delle classi terze.

2 Sono stati attivati corsi pomeridiani (matematica, inglese, economia aziendale) e sportelli di studio (matematica, inglese, economia aziendale, diritto). E' stato attivato uno sportello di mediazione/consulenza didattica che ha visto la presenza della mediatrice per rispondere alle esigenze dei docenti sia riguardo a consulenze didattiche relative all'italiano come lingua seconda che all'attività di mediazione.

3 Il team antidispersione ha favorito le azioni per la riduzione della dispersione scolastica e aumentare l'inclusione di tutti gli alunni.

4 Sono stati svolti laboratori di mentoring da docenti tutor appositamente formati che hanno promosso metodologie didattiche di peer to peer e metodologie inclusive

5 E' stata presente una pedagogista che ha offerto attività di sportelli di recupero, metodo di studio e orientamento. E' stato presente anche uno psicologo che ha contribuito ad affrontare bisogni legati all'ansia scolastica.

6 E' stata creata una biblioteca come spazio multimediale e stipulato un abbonamento MLOL gestito da una docente individuata come referente della Biblioteca

La scuola ha agito anche sul piano della valorizzazione delle eccellenze tramite:

1 lo svolgimento di una gara nazionale sulle metodologie operative interamente organizzata dall'IIS Dagomari per tutta Italia

2 partecipazione di alcuni studenti a gare nazionali come quelle di economia aziendale.

3 potenziamento delle STEM

4 corsi extracurricolari di statistica

5 Scambi linguistici con altri paesi (Francia e Germania)

6 Certificazioni linguistiche con corsi tenuti da lettori madrelingua

Le azioni sopra descritte hanno avuto esiti positivi; se ne deduce che la strada da proseguire e rafforzare sia questa pertanto anche per il prossimo triennio si individueranno azioni simili.

OSTACOLI:

1 molte azioni sono state ridimensionate perché la scuola è stata oggetto di lavori di adeguamento antisismico che hanno ridotto notevolmente gli spazi a disposizione.

2 Vi è difficoltà a coinvolgere le famiglie nelle azioni predisposte in quanto molti studenti sono di origine non italofona e pertanto i genitori degli studenti spesso presentano difficoltà linguistiche.







## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

1 Sono state realizzate sia scelte didattiche mirate alle esigenze della multiculturalità (laboratori di italiano L2) sia azioni volte a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica (team antidispersione e individuazione di tutor per studenti a rischio dispersione). Il progetto italiano L2 ha previsto: screening iniziale per la rilevazione delle competenze linguistiche in ingresso di alunni stranieri delle classi prime; creazione di gruppi di competenza in ital2 sulla base dei risultati degli screening per la pianificazione degli interventi; organizzazione di laboratori didattici ital2: italbase (lingua della comunicazione) e italstudio (lingua per lo studio); predisposizione di un piano personale transitorio per gli alunni delle classi prime con livello di competenza linguistica da NA1 a B1, delle classi seconde (da A1 a B1) ed delle classi terze.

2 Sono stati attivati corsi pomeridiani inglese e sportelli di studio di inglese. E' stato attivato uno sportello di mediazione/consulenza didattica che ha visto la presenza della mediatrice per rispondere alle esigenze dei docenti sia riguardo a consulenze didattiche relative all'italiano come lingua seconda che all'attività di mediazione.

3 Il team antidispersione ha favorito le azioni per la riduzione della dispersione scolastica e aumentare l'inclusione di tutti gli alunni.

4 Sono stati svolti laboratori di mentoring da docenti tutor appositamente formati che hanno promosso metodologie didattiche di peer to peer e metodologie inclusive

5 E' stata presente una pedagogista che ha offerto attività di sportelli di recupero, metodo di studio e orientamento. Presente anche uno psicologo che ha contribuito ad affrontare bisogni legati all'ansia scolastica.

6 E' stata creata una biblioteca come spazio multimediale e stipulato un abbonamento MLOL gestito da una docente individuata come referente della Biblioteca

La scuola ha agito anche sul piano della valorizzazione delle eccellenze tramite: scambi linguistici con altri paesi (Francia e Germania)

Certificazioni linguistiche con corsi tenuti da lettori madrelingua

Le azioni sopra descritte hanno avuto esiti positivi; se ne deduce che la strada da proseguire e rafforzare sia questa pertanto anche per il prossimo triennio si individueranno azioni simili.

##### Risultati raggiunti

Competenze linguistiche raggiunte: miglioramento delle competenze linguistiche in italiano come da allegato.

##### Evidenze



## Documento allegato

Schermata2025-11-06alle11.52.23.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

1 Sono state realizzate sia scelte didattiche mirate alle esigenze della multiculturalità (laboratori di italiano L2) sia azioni volte a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica (team antidispersione e individuazione di tutor per studenti a rischio dispersione). Il progetto italiano L2 ha previsto: screening iniziale per la rilevazione delle competenze linguistiche in ingresso di alunni stranieri delle classi prime; creazione di gruppi di competenza in ital2 sulla base dei risultati degli screening per la pianificazione degli interventi; organizzazione di laboratori didattici ital2: italbase (lingua della comunicazione) e italstudio (lingua per lo studio); predisposizione di un piano personale transitorio per gli alunni delle classi prime con livello di competenza linguistica da NA1 a B1, delle classi seconde (da A1 a B1) ed delle classi terze.

2 Sono stati attivati corsi pomeridiani di matematica, economia aziendale e sportelli di studio (matematica, economia). È stato attivato uno sportello di mediazione/consulenza didattica che ha visto la presenza della mediatrice per rispondere alle esigenze dei docenti sia riguardo a consulenze didattiche relative all'italiano come lingua seconda che all'attività di mediazione.

3 Il team antidispersione ha favorito le azioni per la riduzione della dispersione scolastica e aumentare l'inclusione di tutti gli alunni.

4 Sono stati svolti laboratori di mentoring da docenti tutor appositamente formati che hanno promosso metodologie didattiche di peer to peer e metodologie inclusive

5 È stata presente una pedagoga che ha offerto attività di sportelli di recupero, metodo di studio e orientamento. Presente anche uno psicologo che ha contribuito ad affrontare bisogni legati all'ansia scolastica.

6 È stata creata una biblioteca come spazio multimediale e stipulato un abbonamento MLOL gestito da una docente individuata come referente della Biblioteca

La scuola ha agito anche sul piano della valorizzazione delle eccellenze tramite:  
partecipazione di alcuni studenti a gare nazionali come quelle di economia aziendale.

potenziamento delle STEM

corsi extracurricolari di statistica

### Risultati raggiunti

Vincita gara nazionale di economia aziendale

Le azioni sopra descritte hanno avuto esiti positivi; se ne deduce che la strada da proseguire e rafforzare sia questa pertanto anche per il prossimo triennio si individueranno azioni simili.

### Evidenze

#### Documento allegato

Schermata2025-11-06alle11.59.24.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

corso extracurricolare di teatro; Organizzazione concerto con maestro Prosseda; Giornalino scolastico Dagonews; Giornale studentesco regionale Generazione News

### **Risultati raggiunti**

inclusione alunni diversamente abili; pubblicazione di due numeri del giornalino scolastico Dagonews; partecipazione di alcuni studenti al giornale scolastico regionale Generazione News

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Immagine2025-11-14182506.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

gara nazionale economia aziendale  
progetto all'imprenditorialità sostenibile (progetto eye)  
progetto con Emergency  
Corsi di statistica extracurricolari

### **Risultati raggiunti**

valorizzazione delle eccellenze

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

PiramideFinanziaria.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **Attività svolte**

Trekking nella natura per finalità inclusive rieducative (progetto Solvitur Ambulando)  
Progetto Bisenzio Social Club (trekking anche con joelette)

### **Risultati raggiunti**

Utilizzo della Joelette come strumento di inclusione nel trekking  
Miglioramento nei comportamenti-problema

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Trekking.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

### **Attività svolte**

Corso per la creazione del podcast per le seconde classi dell'istituto  
Redazione del giornale scolastico Dagonews  
Partecipazione al giornale scolastico regionale generazione news

### **Risultati raggiunti**

Gli studenti hanno imparato a realizzare dei podcast dell'istituto  
Gli studenti hanno imparato a redigere articoli di giornale e a impaginarli con applicazioni grafiche

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

locandinaoblate.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **Attività svolte**

Gruppo sportivo scolastico  
Percorsi extra-curricolari con finanziamenti PNRR  
Progetto BAU (PetTherapy)  
Progetto Studente-Atleta  
Trekking con joelette (Bisenzio Social Club)  
Trekking per studenti con problemi comportamentali (Solvitur Ambulando)

### **Risultati raggiunti**

Raggiungimento degli obiettivi didattici per gli studenti-atleti  
Possibilità di effettuare attività sportiva per studenti con svantaggio socio-economico  
Inclusione di alunni diversamente abili (problemi motori) o con problemi comportamentali nelle attività di trekking

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Immagine2025-11-14182931.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

Corso adibito alla costruzione di modelli statistici previsionali, raccogliendo i dati sul web, analizzandone le fonti, e inserendoli in software appositi  
Corso ECDL

### **Risultati raggiunti**

Sono stati costruiti modelli adeguati rispetto ai dati relative alle variabili coinvolte nei fenomeni della realtà, oggetto di analisi.  
Gli studenti hanno potuto ottenere certificazioni informatiche

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

ModelloStatisticoPrevisionale.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

**Attività svolte**

Corsi di italiano L2  
Corsi di matematica e di statistica  
Corso ECDL  
Corso di teatro  
Corso Cambridge  
Corsi di mentoring e tutoring

**Risultati raggiunti**

Miglioramento delle competenze chiave europee.

**Evidenze****Documento allegato**

Tabellaanalisiidati.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **Attività svolte**

Percorsi inclusivi per contrastare all'abbandono scolastico.  
Mentoring e attività del PNRR volte a limitare la dispersione.  
Corsi di recupero

### **Risultati raggiunti**

Risultati incoraggianti e inferiori rispetto al tasso di abbandono su base provinciale

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Tabellaabbandonoscolastico.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

**Attività svolte**

PCTO nelle classi quarte

**Risultati raggiunti**

Introduzione al mondo del lavoro con risultati soddisfacenti

**Evidenze****Documento allegato**

pcto2025\_26PROGRAMM.ATTIV.QUINTETECNICO.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### **Attività svolte**

Gara nazionale per gli istituti professionali

### **Risultati raggiunti**

L'indirizzo SAS ha vinto la "GARA NAZIONALE ISTITUTI PROFESSIONALI - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" nell'anno scolastico 2023-2024

L'indirizzo SAS ha ospitato la "GARA NAZIONALE ISTITUTI PROFESSIONALI - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" nell'anno scolastico 2024-2025

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

GaraNazionale.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### **Attività svolte**

Corso di complementi di matematica su argomenti avanzati al fine di stimolare e valorizzare gli alunni con una preparazione più alta rispetto alla media.

### **Risultati raggiunti**

Gli alunni hanno acquisito importanti competenze su argomenti extra rispetto ai programmi didattici attuali, nella disciplina matematica.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Trigonometria.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### **Attività svolte**

Corsi di italiano L2 rivolti agli alunni non italofoni in base ai vari livelli linguistici

### **Risultati raggiunti**

Miglioramenti del livello linguistico degli studenti

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

AndamentoInvalsitaliano.pdf



---

## *Prospettive di sviluppo*

---

Le azioni sopra descritte hanno avuto esiti positivi; se ne deduce che la strada da proseguire e rafforzare sia questa pertanto anche per il prossimo triennio si individueranno azioni simili.



---

## *Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** Analisi Risultati Rav