

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 92113180480 - Codice Univoco ufficio: TOA38V - Codice Meccanografico POIS00600X

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12 aprile 2022 "Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord". 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".
CODICE CUP F34D22000200006

All'albo OnLine

Al sito WEB

Oggetto: disseminazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12 aprile 2022 "Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord";

VISTA la Nota autorizzativa M.I. Prot. AOOGBMI-73106 del 05/09/2022

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
13.1.4A	13.1.4A-FESRPN-TO-2022-43	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	€ 130.000,00

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti (Avvisi, Bandi, Determine, Pubblicità, ecc.) saranno resi visibili sul sito e all'Albo pretorio OnLine di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Claudia Del Pace

"Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse"