

VISTO

VISTA





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO DAGOMARI" SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

Ai soggetti interessati Al sito WEB della scuola All'albo On Line Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.:

dell'Esercizio finanziario 2025;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle

risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 5 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale

| | and dipendented dend / diministration in abblished e something |
|-------|--|
| VISTO | il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; |
| VISTA | la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; |
| VISTO | che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione |
| VISTA | la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. |
| VISTA | la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 36 30/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026 |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

| VISTO | il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
|-------|--|
| VISTO | Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
| VISTO | Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
| VISTO | Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ |
| VISTO | In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e |

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

| VISTO | l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento |
|-------|--|
| | delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni |
| | scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus |

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n. 38 del 30/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| INSIEME CON LA MATEMATICA | n° figure | Ore di | Compenso |
|--|-----------|-------------------|--------------------|
| Percorsi di potenziamento di gruppo relativi alle competenze di base di Matematica | | impegno totali | orario Lordo Stato |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

| N. 1 Modulo da 30 ore | | | |
|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Tutor - (Docente interno in area Scientifica) | 1 | 30 | 30€ |
| IMPRESA IN AZIONE Percorsi di potenziamento di gruppo relativi alle competenze di base di Economia Aziendale N. 2 Moduli da 30 ore | n° figure richieste | Ore di impegno totali | Compenso orario Lordo Stato |
| Tutor - (Docente interno in area Economico Aziendale) | 2 | 60 | 30€ |
| HAVE FUN! Potenziamento ESTIVO della Lingua Inglese N. 2 Moduli da 30 ore | n° figure richieste | Ore di impegno totali | Compenso orario Lordo Stato |
| Tutor - (Docente interno in area Linguistica) | 2 | 60 | 30€ |
| TRA MEDICINA E ARTE Percorso interdisciplinare che unisce la conoscenza artistica con quella medica N. 2 Moduli da 30 ore | n° figure richieste | Ore di impegno totali | Compenso orario Lordo Stato |
| Tutor - (Docente interno Area ADSS con esperienza in attività di potenziamento delle aree disciplinari di base di ambito spaziale e territoriale svolte in progetti finanziati da Fondi Europei) | 2 | 60 | 30€ |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

| LABORATORIO DELLE EMOZIONI - PERCORSO VERSO LE AUTONOMIE Percorso mirato a favorire l'autonomia, l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale, con particolare attenzione alle esigenze specifiche degli studenti con disabilità N. 3 Moduli da 30 ore | n° figure richieste | Ore di impegno totali | Compenso orario Lordo Stato |
|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Tutor - Docente interno Area ADSS (con esperienza biennale in progetto sulle autonomie finanziati da Fondi Europei) | 3 | 90 | 30€ |
| PEER EDUCATION: INSIEME PER CRESCERE Percorso formativo mirato a favorire lo sviluppo delle competenze di ascolto, comunicazione e leadership tra pari. N. 1 Modulo da 30 ore | n° figure richieste | Ore di impegno totali | Compenso orario Lordo Stato |
| Tutor - docente interno che abbia maturato almeno un'esperienza in attività peer to peer, bullismo e cyberbullismo | 1 | 30 | 30€ |
| SPORT E INCLUSIONE Attività di pratiche motorie e sportive per il miglioramento del livello di socializzazione degli studenti N. 3 Moduli da 30 ore | n° figure richieste | Ore di impegno totali | Compenso orario Lordo Stato |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

| Tutor - docente interno nell'area motorio sportiva | 3 | 90 | 30€ |
|--|---|----|-----|
| | | | |

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso l'ufficio protocollo della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 05/12/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

• Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof.ssa Claudia Del Pace

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo On Line e sul Sito della scuola (www.istitutodagomari.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente scolastico Prof.ssa Claudua Del Pace Firmato digitalmente







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI TUTOR

| II/la sottoscritto/a | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|--|
| nato/a a | | il | |
| codice fiscale | _ _ _ _ _ _ | _ _ _ | |
| residente a | via | | |
| recapito tel | rec | apito cell. | |
| indirizzo E-Mail | | | |
| in servizio presso _ | | con la qualifica di | |
| | | | |

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Barrare | Codice | Modulo | Тіро | N. ore | preferenza |
|---------|--------|--|---|--------|------------|
| | 120537 | Sport e Inclusione | Educazione motoria | 30 | |
| | 120543 | Sport e Inclusione | Educazione motoria | 30 | |
| | 120548 | Sport e Inclusione | Educazione motoria | 30 | |
| | 120562 | Laboratorio delle Emozioni - Percorso Vs le Autonomie | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 30 | |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

| Barrare | Codice | Modulo | Тіро | N. ore | preferenza |
|---------|--------|--|---|--------|------------|
| | 120566 | Laboratorio delle Emozioni - Percorso Vs le Autonomie | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 30 | |
| | 120590 | Laboratorio delle Emozioni - Percorso Vs le Autonomie | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 30 | |
| | 120598 | Tra Medicina e Arte, alla scoperta del territorio | Consapevolezza ed espressione culturale | 30 | |
| | 120602 | Tra Medicina e Arte, alla scoperta del territorio | Consapevolezza ed espressione culturale | 30 | |
| | 120607 | Insieme con la matematica | Matematica, scienze e tecnologie | 30 | |
| | 120685 | Impresa in Azione | Matematica, scienze e tecnologie | 30 | |
| | 120692 | Impresa in Azione | Matematica, scienze e tecnologie | 30 | |
| | 120716 | Have Fun! potenziamento della lingua inglese | Consapevolezza ed espressione culturale | 30 | |
| | 120722 | Have Fun! potenziamento della lingua inglese | Consapevolezza ed espressione culturale | 30 | |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

| Barrare | Codice | Modulo | Tipo | N. ore | preferenza |
|---------|--------|--------------------------------------|---|--------|------------|
| | 120731 | Peer Education: insieme per crescere | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 30 | |

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

| A tai | TII | ne, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti |
|--------|-----|---|
| nel ca | as | o di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: |
| |] | di aver preso visione delle condizioni previste dal bando |
| |] | di essere in godimento dei diritti politici |
| |] | di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: |
| _ | | |
| |] | di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: |
| _ | | |
| |] | di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta |
| | 3 | di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano |
| |] | di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente |
| |] | di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" |
| | | |
| Data | | firma |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA
RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI
DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA
PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA
TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA
OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

| Data_ | | _firma | | | | |
|--------|----------------------------|--|---------------|------|---|--|
| II/la | sottoscritto/a, ai s | sensi della legge ttamento dei dati | - | | • | |
| nell'a | mbito e per i fini istitu: | zionali della Pubblica | a Amministraz | ione | | |
| Data | | firma | | | | |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI E ATA Per la partecipazione ai progetti che necessitano di avviso Delibera del CDI n. 38 del 30/10/2025

Criteri di ammissione:

- 1. Conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27
- 2. Perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni dei beni, servizi e forniture sotto e sopra soglia
- 3. Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| Sez.: A L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NE SETTORE IN CUI SI CONCORRE | ELLO SPECIFI | СО | N. riferimento del curriculum | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione | |
|--|--|-------|--|---|---|--|
| A1. LAUREA (Vecchio ordinamento o Magistrale) | Verrà PUNTI Vecchio ordinamento o Magistrale) valutata una | PUNTI | | | | |
| The state of the s | sola laurea | 15 | | | | |
| A2. LAUREA (Triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | 10 | | | | |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutata un solo diploma | 5 | | | | |
| Sez.: B CERTIFICAZIONI E ALTRI TITOLI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. (Certificate e Riconosciute dal MIM) | Max 1 Certificaz. | 2 | | | | |
| B2. DOTTORATO (Certificato e Riconosciute dal MIM attinente alla figura selezionata) | Max 1 Dottorato | 2 | | | | |
| B3. MASTER (Certificato e Riconosciute dal MIM attinente alla figura selezionata) | Max 1 Master | 1 | | | | |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

| Sez.: C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
|---|------------|---------------------------------------|-----|--|--|
| C1. ESPERIENZE DI FACILITAZIONE / VALUTAZIONE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR-PN) | Max 5 | 4 Punti cad. (max. 20 punti) | | | |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR-PN) | Max 5 | 4 Punti cad. (max. 20 punti) | | | |
| C3. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR-PN) | Max 2 | 5 Punti cad. (max. 10 punti) | | | |
| C4. ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO RIENTRANTI NEI PROGETTI FSE rientranti nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR-PN) | Max 5 | 4 Punti cad. (max. 20 punti) | | | |
| C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI nell'ambito dei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON- POR-PNRR-PN) | Max 5 | 1 Punti cad. (max. 5 punti) | | | |
| C6. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI ACQUISTO CENTRALIZZATE CONSIP O LA CONOSCENZA DELLE PROCEDURE DI ACQUISTO nell'ambito dei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR-PN) | Max 5 | 1 Punti cad. (max. 5 punti) | | | |
| | TOTALE MAX | | 100 | | |







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle

risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

| Il sottoscritto | | | |
|--------------------------|--------|----------|----------------|
| Nato ai | ilresi | dente a | Provincia di |
| Via | | 0 | Codice Fiscale |
| in relazione al ruolo di | | | |
| | | DICHIARA | |

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;







Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing Servizi Commerciali - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0011

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP J84D25001810007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2025-291 - "Piano Estate 2025"

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato