



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15300  
CUP: J34D22003800006

**SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15300  
CUP: J34D22003800006

per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.u.0053154.18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 06/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15300

CUP: J34D22003800006

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 09/05/2023 di adesione ai progetti a valere sul PNRR e le tabelle di valutazione dei titoli per i relativi avvisi rivolti al personale;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"componenti del Team"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 0005315 del 18/05/2023
- VISTO** l'art. 5 dell'avviso di selezione *"La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate"*
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute entro la scadenza dei termini
- VISTA** la tabella di valutazione dei titoli allegata all'avviso

**DETERMINA**

DI AVVIARE la valutazione dei curriculum, e l'attribuzione dei punteggi, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO DI ITALIANO L2 PER ALUNNI SINOFONI (area intercultura)	1
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO NEI PROCESSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA (area inclusione)	2
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO (con adempimento della formazione obbligatoria prevista – area orientamento)	3
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO E GESTIONE DI PROGETTI (AMBITO PUBBLICO E PRIVATO, FONDI NAZIONALE ED EUROPEI – area progettazione)	3
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN TUTORING DELL'APPRENDIMENTO, CON SPECIFICHE CONOSCENZE E TECNICHE METODOLOGICHE, DIDATTICHE E RELAZIONALI SUI D.S.A. – area DSA)	2
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN BULLISMO E CYBERBULLISMO	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15300

CUP: J34D22003800006

Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DI TUTTE LE FASI E ATTIVITÀ PROGETTUALI (area NIV)	1
---	---

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente

### Valutazione delle domande

Le istanze di partecipazione risultano redatte

- sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce
- corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli
- con allegato il curriculum redatto secondo il modello europeo
- risulta allegato un documento di identità in corso di validità

### Verifica requisiti accesso

#### 1 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO DI ITALIANO L2 PER ALUNNI SINOFONI

- aver svolto la funzione strumentale nell'area FS INTERCULTURA presso istituzioni scolastiche di 2° grado
- essere in possesso di certificazione DILS/PG 2° livello

Domande pervenute:

- Cortese Sonia Maria – presenza requisiti richiesti – punteggio 25
- De Iorio Angelo Marco – presenza requisiti richiesti – punteggio 34

#### 2 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO NEI PROCESSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA

- aver svolto la funzione strumentale nell'area FS DISAGIO/H presso istituzioni scolastiche di 2° grado per almeno due anni

Domande pervenute:

- Cercone Stefania - presenza requisiti richiesti – punteggio 51
- Tomaino Maria Maddalena - presenza requisiti richiesti – punteggio 31

#### 3 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO

- aver svolto attività di orientamento all'interno della specifica commissione di Istituto e/o aver svolto attività di gestione e redazione dei PFI di Istituto per almeno due anni

Domande pervenute:

- Giuliani Silvia - presenza requisiti richiesti – punteggio 48



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15300  
CUP: J34D22003800006

- b) Favi Elisa - presenza requisiti richiesti – punteggio 17
- c) Cecconi Cristiana - presenza requisiti richiesti – punteggio 35

**4 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO E GESTIONE DI PROGETTI**

- esperienza comprovata in progettazione, coordinamento e gestione di progetti in ambito pubblico e privato e/o esperienza comprovata nel coordinamento e formazione prevista dalle agenzie formative accreditate dalla Regione Toscana

Domande pervenute:

- a) Caminiti Simona - presenza requisiti richiesti – punteggio 61
- b) Frati Anna - presenza requisiti richiesti – punteggio 62
- c) Drovandi Francesca - presenza requisiti richiesti – punteggio 54

**5 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN TUTORING DELL'APPRENDIMENTO, CON SPECIFICHE CONOSCENZE E TECNICHE METODOLOGICHE, DIDATTICHE E RELAZIONALI SUI D.S.A.**

- aver svolto la funzione strumentale nell'area FS DISAGIO/BES-DSA presso istituzioni scolastiche di 2° grado e/o aver svolto attività di orientamento all'interno della specifica commissione di Istituto

Domande pervenute:

- a) Annicchino Antonella - presenza requisiti richiesti – punteggio 21
- b) Di Lecce Ilaria - presenza requisiti richiesti – punteggio 39

**6 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN BULLISMO E CYBERBULLISMO**

- aver svolto attività di referente BULLISMO E CYBERBULLISMO presso istituzioni scolastiche di 2° grado

Domande pervenute:

- a) Mistichelli Annalisa - presenza requisiti richiesti – punteggio 30

**7 - Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DI TUTTE LE FASI E ATTIVITÀ PROGETTUALI**

- aver svolto attività di valutazione all'interno della specifica commissione di Istituto

Domande pervenute:



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### "PAOLO DAGOMARI"

#### SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C11.4-2022-981-P-15300

CUP: J34D22003800006

a) Donatini Dario - presenza requisiti richiesti – punteggio 12

#### Graduatoria

Ruolo	N° Figure Richieste	Graduatoria		Punti
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO DI ITALIANO L2 PER ALUNNI SINO FONI (area intercultura)	1	1	De Iorio Angelo Marco	34
		2	Cortese Sonia Maria	25
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO NEI PROCESSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA (area inclusione)	2	1	Cercone Stefania	51
		2	Tomaino Maria Maddalena	31
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO (con adempimento della formazione obbligatoria prevista – area orientamento)	3	1	Giuliani Silvia	48
		2	Cecconi Cristiana	35
		3	Favi Elisa	17
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO E GESTIONE DI PROGETTI (AMBITO PUBBLICO E PRIVATO, FONDI NAZIONALE ED EUROPEI – area progettazione)	3	1	Fрати Anna Maria	62
		2	Caminiti Simona	61
		3	Dovrandi Francesca	54
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN TUTORING DELL'APPRENDIMENTO, CON SPECIFICHE CONOSCENZE E TECNICHE METODOLOGICHE, DIDATTICHE E RELAZIONALI SUI D.S.A. – area DSA)	2	1	Di Lecce Ilaria	39
		2	Annicchino Antonella	21
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN BULLISMO E CYBERBULLISMO	1	1	Mistichelli Annalisa	30
Componente del team in qualità di: DOCENTE ESPERTO IN VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DI TUTTE LE FASI E ATTIVITÀ PROGETTUALI (area NIV)	1	1	Donatini Dario	12

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

- 1) Stila le graduatorie indicate nel presente verbale
- 2) dispone la pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso la presente determina è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Il RUP Dirigente Scolastico

Claudia del Pace

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15300  
CUP: J34D22003800006*

**Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di situazioni con potenziale conflitto di interesse in relazione alla seguente procedura:**

### **SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ  
(art. 47 D.P.R. 445/2000; art. 6, 7, 14 DPR 62/2013)

La sottoscritta Claudia Del Pace - C.F. DLPCLD71B51A390S – nata ad Arezzo (prov. AR) il giorno 11/02/1971 in qualità di Dirigente scolastico e RUP del progetto in oggetto,

DICHIARA

con riferimento al procedimento di cui sopra, di NON essere in una situazione di conflitto di interesse in relazione al suddetto procedimento e alle funzioni svolte, all'incarico ricoperto, NON essendo coinvolti interessi propri, ovvero di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di convivente.

Prato 25/05/2023

Il Dichiarante

Il RUP Dirigente Scolastico

Claudia del Pace

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate