

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-29
CUP: F34C22000340001

Al Sito WEB della Scuola
All'Albo OnLine
Autorità di Gestione piattaforma GPU

Oggetto: decreto scelta esperti e tutor - personale INTERNO all'Istituzione scolastica nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso AODGEFID\ Prot. 2669 del 03/03/2017;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI/ prot. n. 33956 del 18/05/2022 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo alle Azioni Avviso pubblico per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
- VISTA la determina a contrarre prot. 0005997 del 01/06/2023
- VISTO l'avviso prot. n. 0006000 del 01/06/2023
- VISTO l'art. 5 del citato avviso "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare"
- VISTE le istanze di partecipazione;
- VALUTATI positivamente i curricula dei candidati

DECRETA

la rispondenza dei curricula dei candidati interni con i requisiti previsti dal progetto, come segue:

MODULO 13 - Laboratorio di inglese

n. 1 ESPERTI - COMPITI:

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-29
CUP: F34C22000340001

- programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
 - L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle linee guide dell'Autorità di Gestione dei PON FSE/FESR.

REQUISITI - coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

Si dichiara che il curriculum della prof.ssa Ruggiero Deborah, candidata come esperto per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto, e che la stessa possiede esperienze pregresse di insegnamento nell'area prevista dai moduli.

n. 1 TUTOR - COMPITI:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo operativo per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con l'esperto durante i monitoraggi previsti.

L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle linee guide dell'Autorità di Gestione dei PON FSE/FESR.

REQUISITI - coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

Si dichiara che il curriculum del prof.ssa Martini Paola, candidatasi come tutor per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Claudia Del Pace

"Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse"