

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-29
CUP: F34C22000340001

Al Sito WEB della Scuola
All'Albo OnLine

Oggetto: determina a contrarre per la selezione di docenti esperti INTERNI all'Istituzione scolastica nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009; VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-29
CUP: F34C22000340001

- legge 07/082015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6- 2016;
- VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il PON Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- VISTA la lettera di autorizzazione nota MI prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, di formale autorizzazione dei progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTE le linee guida ANAC n. 3 recanti "nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni" approvate con delibera del Consiglio dell'Autorità Nazionale Anticorruzione n. 1007 del 11/10/2017;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 441 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0008390 del 24/06/2022
- VISTE le Delibere del Collegio dei docenti n. 51 del 30/06/2021 e del Consiglio di Istituto n. 40 del 21/06/2022 di approvazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- CONSIDERATO che è opportuno procedere all'avvio delle azioni previste nel Progetto come di seguito riportato per l'attuazione del Piano - 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-29 Competenze di Base 2022;

DETERMINA

l'avvio della procedura di selezione interna e pubblica per il reclutamento di personale esperto e tutor interno da utilizzare per l'attuazione del modulo "Competenza multilinguistica - Laboratorio Inglese".

- ✓ Qualora non sarà possibile reperire le figure richieste all'interno dell'Istituzione scolastica si procederà con avviso diretto ad altre Istituzioni scolastiche per eventuali collaborazioni plurime.
- ✓ Nel caso di mancata adesione si procederà mediante avviso pubblico per il reclutamento di esperti esterni estranei all'amministrazione scolastica.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-29
CUP: F34C22000340001

- ✓ La domanda di disponibilità all'effettuazione degli incarichi dovrà essere prodotta utilizzando i modelli che verranno allegati agli avvisi.
- ✓ Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.
- ✓ Il conferimento di incarichi a docenti interni all'amministrazione Scolastica sarà retribuito nella misura massima prevista dal progetto e sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

Il Dirigente Scolastico

Claudia Del Pace

*"Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse"*